

Programme d'activités du service éducatif de garde, L'Univers fondé sur le projet éducatif de l'école 043

Année scolaire 2024-2025

Service éducatif de garde L'univers
École St-Jacques
115 rue Renaud, St-Jacques-le-mineur, J0J 1Z0
Technicienne SÉDG Caroline Hébert
Direction de l'école Pascale Blanchette
450-347-4400 poste 4399
SDGStJacquesMineur@cssdhr.gouv.qc.ca

Québec 

Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	6
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école	8
Notre participation au projet éducatif de l'école	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires	11
Notre programmation des activités quotidiennes.....	11
Notre organisation des groupes.....	12
Journée type.....	12
Locaux utilisés	14
Nos journées pédagogiques	14
Conclusion.....	14
Références	16

Bienvenue au service de garde

Au service éducatif de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées, et dynamiques ainsi qu'une programmation variée stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	<ul style="list-style-type: none">• École St-Jacques• Service éducatif de garde L'Univers• C'est un service en pleine expansion, nous observons une augmentation de clientèle d'environ 10 enfants de plus par année• L'école est présentement en agrandissement d'ici 3 ans la clientèle de l'école devrait être à près de 350 élèves.• Service de traiteur disponible tous les jours
LES ENFANTS (Clientèle)	<ul style="list-style-type: none">• 58% des élèves de l'école fréquentent le SÉDG• 5 groupes• Milieu composé autant de famille défavorisée que de famille favorisée• 4 élèves TSA fréquentent le SÉDG
L'ÉQUIPE	Notre équipe est composé de : <ul style="list-style-type: none">• 1 technicienne en service de garde scolaire• 1 Technicienne en éducation spécialisée• 4 éducatrices

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Persévérance	La persévérance, ce n'est pas abandonner. C'est la persévérance et la ténacité, l'effort nécessaire pour faire quelque chose et continuer à le faire jusqu'au bout, même si c'est difficile.	Encourager les élèves dans les succès ou les difficultés

Bien-être	Il s'agit d'une combinaison complexe de facteurs liés à la santé physique, mentale, émotionnelle et sociale d'une personne. Le bien-être est fortement lié au bonheur et à la satisfaction de vivre.	Présenter du matériel qui répond aux intérêts des élèves Aménager le local afin de faciliter l'accessibilité et le rangement du matériel Créer une ambiance où l'élève se sent en sécurité.
Respect	Sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération en raison de la valeur qu'on lui reconnaît.	Prôner la politesse en tout temps et envers tous. Présenter du matériel de qualité et attrayant

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir!!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de

toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Enjeu 1	Le bien-être collectif	
Orientation 1	Objectifs	Actions mises en place au service éducatif de garde
1.1 Offrir aux élèves un milieu sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant.	Augmenter le sentiment de bien-être et d'appartenance de tous les élèves.	En début d'année, les élèves choisissent eux-mêmes le nom de leur groupe. C'est un travail d'équipe tout le groupe ensemble.
1.2 Valoriser les comportements positifs	Mettre en place un code de vie favorisant les comportements positifs	Le service éducatif de garde suit le même code de vie que l'école afin de garder une cohérence avec l'école.

Enjeu 2	Les apprentissages des élèves	
Orientation 2	Objectifs	Actions mises en place au service éducatif de garde
2.1 Découvrir le plaisir d'écrire	Développer chez l'élève un sentiment positif et favorable face à l'écriture	Nous ajoutons à nos planification des activités qui permettent aux enfants de prendre plaisir à écrire. Ex : confection de bande-dessinée, tablette d'écriture effaçable, etc.
2.2 Élargir les connaissances générales des élèves	Offrir aux élèves des activités variées d'ouverture sur le monde	Notre programmation d'activité et d'animation est variée et permet l'augmentation des apprentissages de culture générale. Ex : animation musique africaine, activités scientifiques, pièce de théâtre, etc.

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
- Développer de nouvelles compétences de motricité globale

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Développer son sens de l'observation et d'analyse

Activités culinaires

Objectifs :

- Apprendre à suivre des étapes

Activités libres

Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires à la gestion de conflit

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- Développer la compétence de la planification
- Apprendre à donner son opinion et accepter l'opinion des autres

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu à la demande de l'élève au local SÉDG. Un membre de l'équipe du service éducatif de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre

connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau à l'entrée du service éducatif de garde.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Groupes mixtes et multi âge

Tous les jours à compter de 16h30, votre enfant aura la chance de jouer avec des enfants de tous les groupes lors du rassemblement de fin de journée. De plus, tous les vendredis votre enfant pourra faire le choix d'une activité parmi celle proposée pour tout le service éducatif de garde et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

Présentation des groupes :

Nom du groupe	Niveau concerné	Personnel éducateur
Les petites frimousses	901-902	Joanie Guillemette
Les petits astronautes	Maternelles 4 ans et 5 ans	Caroline Hébert Andréanne Laquerre
Ratatouille	1 ^{er} année	Émilie Martin
Baby-Boss	2 ^e et 3 ^e année	Isabelle Derome
Les bananes	3 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année	Mélanie Bienvenue

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service éducatif de garde, l'enfant doit passer par la table des présences pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6 h 30	Ouverture du SDG Jeux libres
7 h 30	Jeux libres à l'extérieur
7 h 55	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, tous les élèves de l'école sont ensemble.

11 h 35	Dîner
12 h 10	Jeux libres à l'extérieur
12 h 55	Entrée des élèves

Période de l'après-midi

Les élèves du préscolaire terminent leur journée de classe à 14h27, ils sont pris en charge par le personnel éducatif du service éducatif de garde. Ils vont à l'extérieur en récréation jusqu'à 15h00. Par la suite, ils suivent la même routine que les élèves du primaire.

Lors de leur arrivée au service éducatif de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Des éducateurs les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, l'éducatrice propose une activité aux enfants. À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. L'enfant qui désire faire ses devoirs en aura la possibilité en demandant à l'adulte. Un coin calme et propice aux travaux lui sera alors proposé.

15 h 00	Présences, collation et message aux enfants
15 h30	Activités dirigées
16 h 30	Rassemblement de tous les groupes Jeux libres
18 h	Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Classe de maternelle 5 ans
- Classe de 1^{ère} année
- Classe de 3^e année
- Classe du groupe 901
- Local du SÉDG

Nos journées pédagogiques

Une journée pédagogique au service éducatif de garde l'Univers c'est :

- Des groupes multi âges
- Des activités proposées et animées à partir de 9h00
- Des thèmes différents chaque fois et choisis selon les intérêts et inspirations du moment
- Des animations venant de l'extérieur environ 4 fois par année

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle* (2022), centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec.554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. Canevas réalisé pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.