



Service de garde 2.0

2019-2020



Technicienne : Brigitte Barbeau

Postes téléphoniques :

4099 édifice Providence

4299 édifice Sacré-Coeur

Direction : Jean-Pierre Béliveau

<p>LE SERVICE DE GARDE</p>	<p><i>Notre service de garde offre aux enfants de la maternelle à la 6^e année, la possibilité de s’amuser dans un endroit qui leur est très familier : leur école. Nous accueillons les élèves du préscolaire à la 3^e année à l’édifice Providence et à l’édifice Sacré-Cœur, les élèves de 3^e année à 6^e année.</i></p> <p><i>En plus de se sentir en sécurité dans ce lieu, votre enfant apprend ici à développer le respect des autres, le sens des responsabilités, son autonomie, sa créativité et finalement son épanouissement personnel, en prenant part à toutes sortes d’activités qui lui sont proposées chaque jour.</i></p> <p>Pour le bien-être des élèves, des pratiques bienveillantes sont mises en place en collaboration avec l’équipe école.</p>
<p>LES ENFANTS</p>	<p>Notre clientèle provient en grande partie d’un milieu favorisé. Les élèves sont en général curieux et serviables. Nous avons à cœur de leur apprendre le vivre ensemble en les soutenant et en les outillant dans les défis qu’ils rencontrent au quotidien.</p> <p>De plus en plus d’élèves ont des besoins spécifiques qui demandent des interventions ciblées et spécialisées de la part des intervenants.</p> <p>Notre programmation d’activités est variée, adaptée et en lien avec les besoins des enfants dans le respect des différences.</p>
<p>L’ÉQUIPE</p>	<p>L’équipe du service de garde est constituée d’une technicienne, d’une éducatrice principale, de 20 éducatrices et d’éducatrices spécialisées afin de répondre aux besoins des élèves des 2 édifices.</p> <p>Le personnel est soucieux d’harmoniser ses pratiques et mise sur l’innovation pour permettre aux élèves de développer leur plein potentiel.</p> <p>Pour ce faire, l’équipe du service de garde participe activement à un programme de formation continue afin de développer ses compétences professionnelles.</p> <p>Les éducatrices et éducateurs travaillent en étroite collaboration pour s’assurer que les élèves puissent vivre positivement leur transition d’un édifice à l’autre.</p>

OBJECTIFS DES SERVICES DE GARDE SCOLAIRE

1. Veiller au bien-être général des élèves et poursuivre dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves par l'élaboration d'activités tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins en complémentarité des services éducatifs de l'école.
2. Assurer un soutien aux familles des élèves. Notamment en offrant à ceux qui le désirent, la supervision des travaux scolaires, après les heures de classe dans un lieu adéquat lorsque cela est possible.
3. Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3).

EN LIEN AVEC L'ÉCOLE

Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

COLLABORATION À LA MISSION DE L'ÉCOLE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier tous ses élèves.

- **Instruire** : en offrant **un** programme d'activités variées qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- **Socialiser** : en contribuant à son apprentissage du vivre ensemble et en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance pour qu'il apprenne à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.
- **Qualifier** : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

VISION

Au service de garde de l'école Des Savanes, nous visons à susciter la motivation et l'engagement des élèves à participer aux activités, et à développer des relations sociales bienveillantes.

VALEURS

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont :

Valeurs	Actions qui traduisent ces valeurs
ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Formation continue des éducatrices; • Enseignement explicite des comportements attendus et renforcement positif; • Être un modèle de ces valeurs; • Créer des liens avec les enfants;
OUVERTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des responsabilités aux élèves; • Offrir des activités variées : Tournois, affichage d'un calendrier d'activités pour la consultation des parents et enfants, ateliers en petits groupes, projets à long terme, donner des choix, activités inter-école;
COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens avec les parents; • Locaux adaptés, milieu propre et sécuritaire; • Être à l'écoute des besoins des élèves selon leurs particularités; • Travail d'équipe, partage des locaux; • Chandails à l'effigie du SDG; • Favoriser l'esprit d'équipe.

PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Enjeu 1 : Engagement des élèves et de la communauté

Orientation : Amener les élèves à se mobiliser

<p>Objectif 1 Augmenter le niveau d'engagement et de sentiment d'appartenance des élèves dans des contextes variés.</p>	<p>Identification des actions mises en place au SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être à l'affût des nouveautés afin d'offrir des activités variées. • Offrir des ateliers à long terme en lien avec les intérêts des enfants. • Offrir des choix par plateaux aux élèves. • Calendrier mensuel des activités affiché près du local d'appartenance de l'enfant.
<p>Indicateurs Le nombre d'activités, de défis proposés par le personnel qui permettent à l'élève de s'engager dans un projet individuel ou collectif.</p>	
<p>Cible Un plan des activités pour une année.</p>	
<p>Objectif 2 Augmentation du niveau d'engagement des parents.</p>	<p>Identification des actions mises en place au SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir les parents informés sur tous les aspects du service de garde (affichage, médias sociaux, photos). • Maintenir le lien privilégié avec les parents que les éducatrices côtoient à chaque jour.
<p>Indicateurs La quantité d'activités d'échange ou de formation proposées à l'intention des parents.</p>	
<p>Cible Un plan des activités pour une année</p>	

Enjeu 2 : Adaptation à la diversité des élèves

Orientation : Offrir un milieu d'apprentissage adapté aux besoins de nos élèves et qui vise leur bien-être

<p>Objectif 1 Intégrer à nos pratiques des activités pour aider les élèves à mieux gérer leur anxiété et leur stress.</p>	<p>Identification des actions mises en place au SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former le personnel annuellement sur l'anxiété, le bien-être, la bienveillance ; • Offrir un local de transit avec une TES pour l'apaisement des élèves qui en ont le besoin; • Prendre les présences dans un local fixe; • Horaire hebdomadaire des activités sur une base régulière (par exemple : tous les mardis au gymnase, le mercredi bricolage...); • Mettre en place des moyens de transition plus simples; • Utiliser la boîte à outil pour soutenir les élèves qui vivent de l'anxiété; • Offrir la période du dîner dans les classes pour les élèves de maternelle ainsi qu'une zone de jeu extérieur adaptée pour eux; • Favoriser l'adaptation des élèves de 3^{ième} année de l'édifice Providence en organisant des activités de transition vers l'édifice Sacré-Cœur (journées pédagogiques, visite des lieux, apprentissage des règles et du fonctionnement de leur future école...).
<p>Indicateurs et cible Le nombre d'activités et de formations offertes aux élèves et au personnel.</p>	

PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a développé au cours des ans, un souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative. Notre objectif est de respecter les capacités, besoins et intérêts des enfants et des parents en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Notre programmation lui offrira plein de possibilités d'apprentissage qui solliciteront toutes les dimensions de sa personne.
Développement physique et moteur
Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, danse, mime, yoga, etc.
Développement cognitif et langagier
Jeux de mots, devinettes, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de société, défis instantanés, etc.
Développement affectif
Jeux de reconnaissance des émotions, jeux d'affirmation de soi, défis à relever, tournois, etc.
Développement social
Projets de groupes, improvisation, jeux de collaboration, activités inter édifices, etc.
Développement moral et éthique
Activités de partage et d'entraide, partage de responsabilités...

Notre offre d'activités respecte les capacités, besoins et intérêts des enfants en leur permettant des moments où ils peuvent choisir leurs activités selon leurs goûts personnels.

Activités artistiques

Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, musique, improvisation, mime, théâtre, bois, couture.

Activités de cuisine

Élaboration d'un menu santé, dégustations, recettes, combat des chefs, etc...

Activités scientifiques et informatiques

Magie, expériences scientifiques, périodes d'ordinateur, cinéma etc...

Activités spéciales

Fêtes, saisons, thématiques, sorties au parc, bibliothèque de la ville, semaine des services de garde, etc.

Activités libres selon les goûts personnels de l'enfant

Jeux de ballon, modules de jeux extérieurs, tague, course, jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

Période de travaux scolaires

L'élève qui manifeste un besoin de s'avancer dans ses travaux scolaires en fait part à son éducatrice qui lui assigne un endroit calme.

Mode d'organisation

AM :

Groupes mixtes en période de jeux libres à l'intérieur et à l'extérieur.

MIDI :

Les élèves dînent par niveau dans un local assigné. Des activités extérieures sont offertes et les élèves peuvent y participer de façon volontaire.

PM :

En groupe d'appartenance par niveau. Période de jeux libres à l'extérieur avant les activités dirigées avec leur éducatrice. Activités dirigées à l'édifice Providence. Ateliers au choix de l'élève à l'édifice Sacré-Cœur. Retour en jeux libres intérieur ou extérieur en fin de journée.

RÉFÉRENCES :

Centre de service des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire.*

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999.