



PLATEFORME ÉDUCATIVE

École : Pointe-Olivier



SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE POINTE-OLIVIER

Rioux, Annie-Mélanie

Technicienne : Véronique Gamache

Poste téléphonique : 450-658-2015, poste 3799

Direction : Annie-Mélanie Rioux

Adoptée au conseil d'établissement du 9 décembre 2019

Résolution CÉ PO091219910

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE POINTE-OLIVIER

Notre service de garde se veut un milieu convivial et chaleureux où des activités ludiques sont offertes aux enfants afin de leur permettre de s'épanouir et de développer la bienveillance.

Cette année, le service de garde accueille 107 enfants réguliers et 11 élèves sporadiques.

Nous accueillons les enfants de la maternelle à la 6^{ième} année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques et lors de la semaine de relâche si le nombre d'élèves inscrits le permet.

OBJECTIFS DES SERVICES DE GARDE SCOLAIRE

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire;¹

EN LIEN AVEC L'ÉCOLE

Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

COLLABORATION À LA MISSION DE L'ÉCOLE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier tous ses élèves.

- **Instruire** : en tenant compte des besoins, forces et intérêts pour amener l'enfant à développer son plein potentiel.
- **Socialiser** : en contribuant à son apprentissage du civisme et en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance et de l'amener à trouver des solutions durables aux défis quotidiens.
- **Qualifier** : pour lui permettre de se découvrir, de s'adapter, de créer et d'innover dans un monde de changement.

¹ Ministère de l'Éducation, du loisir et du sport, 2005 : Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique,

VISION

Offrir un milieu de vie bienveillant, stimulant et sécuritaire qui permet à chacun de se développer dans toutes les sphères de sa vie, afin de devenir un citoyen engagé dans sa communauté.

VALEURS

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les assises des comportements attendus des élèves au service de garde.

Essentiellement le produit d'une motivation intérieure, le jeu en service de garde, constitue pour l'élève le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différentes activités auxquelles il participe deviennent des situations à partir desquelles l'enfant peut apprendre à développer les valeurs que nous désirons lui inculquer.

Valeurs	Actions qui traduisent cette valeur
Bienveillance de tous afin de faire de notre milieu éducatif un milieu sain, stimulant et enrichissant qui fera de nos élèves des citoyens bienveillants à leur tour.	Devenir un modèle de bienveillance entre nous et envers les enfants; Amener les enfants à prendre conscience de l'autre afin de communiquer dans le respect.
Qualité de vie pour favoriser le plein épanouissement et le développement de la créativité de l'élève.	Offrir des activités structurées et diversifiées ainsi que des périodes de jeux libres.
Responsabilisation de l'élève dans ses faits et gestes, ses choix et du matériel mis à sa disposition.	En lui offrant des opportunités de faire des choix. En appliquant avec cohérence les règles de vie de l'école et les conséquences associées. En lui montrant à utiliser le matériel adéquatement et à en prendre soin.

PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1 : Développer les compétences en littératie	
Objectif 1 Renforcer l'accès à la lecture pour le plaisir en multipliant et en variant les occasions au service de garde	Identification des actions mises en place au SDG Offrir des activités et des jeux variés en lien avec la lecture et les mots. <ul style="list-style-type: none"> • Quiz; • Vire langues; • Jeux de mots (scattergories, mont à mots, Kalifiko, charivari); • Accès aux livres durant les périodes de jeux libres; • Offre de livres variée (revue, BD, documentaires, livres de sport etc.); • Échange de livres (croque-livres); • Chasse aux trésors, jeux d'énigme.
Indicateurs Nombre d'activités offertes en lien avec le plaisir des livres ou des mots.	
Cible Offrir une activité structurée par mois en lien avec les livres ou les mots dans tous les groupes au SDG en 2020	

Orientation 2 : Valoriser l'engagement de l'élève dans son développement	
Objectif 2 Renforcer les comportements responsables face à son rôle de citoyen	Identification des actions mises en place au SDG <ul style="list-style-type: none"> • Se tenir informé des projets de l'école; • Récupération des crayons feutres; • Réutilisation de matériel recyclé pour différentes activités; • Nettoyage de la cour d'école avec les élèves.
Indicateurs Nombre d'activités écoresponsables	
Cible Participer aux projets écoresponsables de l'école d'ici 2024 1 projet collectif écoresponsable par année au service de garde	
Objectif 3 Maintenir la possibilité de bouger 60 minutes par jour	Identification des actions mises en place au SDG <ul style="list-style-type: none"> • 45 minutes de gymnase par semaine; • Faire de la marche durant les jours de pluie; • 15 À 30 minutes de récréation par jour; • Faire des pauses actives (boom Boks).
Indicateurs Nombre d'activités	
Cible Bouger au moins 60 minutes par semaine en activité structurée au service de garde	

PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a développé au cours des ans, un souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative. Notre objectif est de respecter les capacités, besoins et intérêts des enfants et des parents en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Notre programmation lui offrira plein de possibilités d'apprentissage qui solliciteront toutes les dimensions de sa personne.
Développement physique et moteur
Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, cirque, danse, mime etc.
Développement cognitif et langagier
Jeux de mots, devinettes, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de société, etc.
Développement affectif
Jeux de reconnaissance des émotions, jeux d'affirmation de soi, défis à relever etc.
Développement social
Projets de groupes, improvisation, jeux de collaboration etc.
Développement moral et éthique
Activités de partage et d'entraide, partage de responsabilités etc.

Afin de tenir compte des besoins, forces et intérêts de l'enfant voici les diverses activités offertes pour l'amener à développer son plein potentiel.
Activités artistiques
Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, musique, improvisation, mime, théâtre.
Activités de cuisine
Élaboration d'un menu santé, dégustations, recettes, combat des chefs etc.
Activités scientifiques et informatiques
Magie, tours, expériences scientifiques, périodes d'ordinateur, cinéma etc.
Activités spéciales
Fêtes, saisons, thématiques, semaine des services de garde, etc.
Activités libres selon les goûts personnels de l'enfant
Jeux de ballon, modules de jeux extérieurs, tague, course, jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

Période de travaux scolaires

Heure : 17h00

Local : service de garde

Mode d'organisation

AM : 6h45 à 7h55

Les élèves sont accueillis dans trois locaux selon leur groupe d'âge. Vers 7h40, tous les élèves se rejoignent en jeu libre à l'extérieur.

MIDI : 11h45 à 13h05

Les élèves sont séparés en 5 groupes selon leur niveau scolaire.
Les élèves de maternelle à la 4^e année dînent au premier diner dans des locaux réservés exclusivement au SDG. Tous les élèves de 5^e et 6^e année de l'école dînent au deuxième diner dans la cafétéria.

PM : 14h50 à 18h00

Les élèves sont séparés en 5 groupes selon leur niveau scolaire et ont un local qui leur est attribué. À tour de rôle, ils ont accès au gymnase et au local informatique. Un temps est prévu pour la collation, des jeux extérieurs, une activité structurée et des jeux libres.

RÉFÉRENCES :

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde

Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999