

Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du
primaire

6^e
année

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus seront offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne seront pas évalués. Au primaire, chaque élève recevra entre 5 et 10 heures d'éducation à la sexualité par année.

Au primaire, l'éducation à la sexualité permet aux élèves de mieux se connaître, de réfléchir aux rôles et aux stéréotypes sexuels, de comprendre les événements importants de leur développement comme les transformations de la puberté. Elle contribue également à réduire leur vulnérabilité à différents problèmes comme les agressions sexuelles et l'homophobie.

L'éducation à la sexualité

Elle privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Les interventions de prévention permettent aux enfants de développer les habiletés nécessaires pour éviter ou dénoncer une situation d'agression sexuelle.

Plusieurs changements de la puberté surviennent entre 9 et 13 ans chez les filles et entre 10 et 14 ans chez les garçons.

6^e
année

Thèmes et contenus

Globalité de la sexualité

Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions

- › Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice
- › Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie
- › Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes
- › Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité
- › Dimension morale : valeurs, croyances, choix

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels

- › Approvisionnement des changements échelonnés tout au long de la puberté
- › Variabilité du rythme du développement de chacun
- › Différences individuelles dans les formats corporels
- › Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes

- › Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie
- › Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre

Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence

- › Respect des différences, des droits et des libertés individuelles
- › Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un
- › Empathie à l'égard des autres
- › Concept d'égalité comme valeur sociale
- › Dénonciation de la discrimination, des inégalités pour la personne qui subit ou qui est témoin
- › Recherche d'aide et entraide

Vie affective et amoureuse

Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel

- › Puberté : influence des hormones
- › Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations
- › Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation

Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel

- › Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles
- › Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique