

RAPPORT ANNUEL

Nom de l'établissement :

École de Richelieu

Édifice Curé-Martel

Édifice Saint-Joseph

Année 2021-2022



Sommaire

Mot de la direction

Faits saillants et coups de cœur

L'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

Faits saillants et coups de cœur

Message de la présidence du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Dates des rencontres

Sujets traités



COORDONNÉES

Édifice Curé-Martel

École de Richelieu

Édifice Saint-Joseph

Téléphone : 450 658-7221

450 658-8284

Télécopieur : 450 658-4241

450 658-9128

Courriel : EpCureMartel@csdhr.qc.ca

epstjosephrichelieu@csdhr.qc.ca

Site internet : <https://www.csdhr.qc.ca/ecole/de-richelieu>



MOT DE LA DIRECTION

L'école de Richelieu est tout d'abord partagée en deux édifices. L'édifice Curé-Martel accueille les élèves du préscolaire, de la première, deuxième année et le service de garde. L'édifice Saint-Joseph accueille les élèves de la troisième à la sixième année, ainsi que le secteur de l'adaptation scolaire. Nous comptons en tout 375 élèves âgés entre 5 à 12 ans, résidant dans la municipalité de Richelieu. De ce nombre, 22 élèves fréquentent les classes d'adaptation scolaire pour élèves autistes, nommée classe de relation, résidant en majorité dans le secteur de Marieville. La langue maternelle est généralement le français bien que dans d'autres cas, il s'agisse d'une autre langue. L'indice socio-économique de l'école est dans le rang décile quatre. Nous retrouvons 16 classes régulières ainsi que trois classes spécialisées.

L'année 2021-2022 a permis à l'équipe-école de continuer de travailler sa capacité d'adaptation aux nouvelles technologies, aux nouvelles pratiques pédagogiques, aux mesures sanitaires, à l'enseignement virtuel et hybride, etc. L'équipe-école a poursuivi une démarche de perfectionnement débutée en 2020-2021 dans le cadre du projet CAR. D'autres pratiques innovantes sont aussi mises de l'avant et auront un impact dans les prochaines années, telles que les pratiques basées sur les neurosciences. L'intention demeure de développer les meilleures pratiques pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves.



FAITS SAILLANTS

La cour de l'édifice Saint-Joseph abrite le CIER : Centre d'interprétation des énergies renouvelables. http://www.energie-richelieu.com/fr/accueil_7.html Ce partenariat permet aux élèves de chacune des classes de l'école de bénéficier d'un atelier scientifique par mois. Les élèves ont la chance d'aborder des sujets hors du commun, tels que les ruches, l'aquaponie, la serriculture, la biométhanisation, l'espace, les énergies renouvelables, les insectes, les phases de l'eau, le compostage, etc.



COUPS DE CŒUR

- ♡ Projet de lecture de livres par les élèves de la 2^e année aux élèves de la maternelle.
- ♡ Retour des activités de finissants en présence et des sorties scolaires.
- ♡ Retour du spectacle de musique en présence, chaque groupe y présentant un numéro, en plus du groupe d'élèves ayant perfectionné le Ukulélé.
- ♡ Différentes activités de sensibilisation pour le mois de l'autisme mises sur pieds par l'équipe de l'adaptation scolaire.
- ♡ Réalisation de deux projets durant le mois de l'autisme : projet ampoules et la bannière du secteur de l'adaptation scolaire.
- ♡ Participation à la dictée TPL pour amasser des fonds pour la pédiatrie sociale.
- ♡ Journées thématiques de congé du demi-uniforme.
- ♡ Organisation du service de garde exceptionnel et organisation de l'enseignement virtuel pour les élèves du SDGÉ.
- ♡ Expo-sciences par les élèves de la 6^e année et les élèves des groupes 219-229 et 221.
- ♡ Concours d'art oratoire pour les élèves de l'édifice Saint-Joseph.
- ♡ Défi de lecture pour les élèves de Curé-Martel.
- ♡ Journée d'olympiades pour l'ensemble des élèves de l'école.
- ♡ Activité vélos et trottinettes.

- ♡ Organisation d'une journée de ramassage des berges et des parcs par cinq élèves de la cinquième année.
- ♡ Ateliers de yoga en plein air.
- ♡ Participation aux sports scolaires et au Défi des ambassadeurs.
- ♡ Activités de sciences au CIER.
- ♡ Activités-midi variées : jeux de société, échecs, planche à roulettes, Ukulélé, etc.
- ♡ Enseignement extérieur.
- ♡ Créations artistiques variées dans le cadre de projets pédagogiques et rassembleurs.
- ♡ Projets alimentaires de tous les genres : cuisine, découverte de nouveaux aliments, recherche et présentation orale, etc.
- ♡ Sensibilisation par les élèves à l'environnement pour le Jour de la Terre sous forme d'affiche, de ramassage de la cour et des parcs, bricolage à partir de matières recyclées.
- ♡ Apprentissage par projets.
- ♡ Guignolée.
- ♡ Projet « branche-toi » pour créer des liens entre les élèves.
- ♡ Ateliers d'habiletés sociales en classe et en sous-groupes.
- ♡ Implication de l'OPP et de parents bénévoles à plusieurs occasions.
- ♡ Cross-country à l'école pour les élèves de la maternelle à la 6^e année.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Direction	Président-e du conseil d'établissement
Christine Derome	Marie-Pier Charette
Direction adjointe (si applicable)	Nombre d'élèves
	375
Valeurs du projet éducatif	Particularités de l'établissement
<p>Les valeurs du dernier projet éducatif étaient le respect : le respect de soi, le respect des autres, le respect de l'environnement.</p> <p>L'équipe-école est mobilisée dans un nouveau projet et a identifié les prochaines valeurs qui guideront le quotidien : le plaisir, la collaboration, la bienveillance et le respect.</p>	<p>Ordre d'enseignement : préscolaire primaire</p> <p>Milieu socio-économique : 4</p> <p>Autres : l'école comprend un secteur d'adaptation scolaire composé de trois classes pour accueillir une clientèle TSA. Ces trois classes comptent une classe de préscolaire et deux de niveau primaire.</p>
Programmes et services offerts	
<p>Comme services complémentaires pour la clientèle régulière, nous avons des services d'orthopédagogie, d'orthophonie et d'éducation spécialisée. Pour soutenir l'intervention dans les classes régulières, les éducatrices spécialisées font des suivis réguliers, des interventions diverses (par exemple : Ribambelle, ateliers sur la gestion de la colère et des émotions, de l'anxiété, du temps, l'estime de soi, la cyberintimidation, des pauses sensorielles, etc.) et du soutien (élèves, enseignants et autres T.E.S.) Pour nous soutenir dans ces interventions, nous bénéficions du soutien de partenaires externes, tels que la Maison Hina, la Régie intermunicipale de police Richelieu Saint-Laurent et la Maison des jeunes de Richelieu. Pour des services d'évaluation seulement, nous pouvons demander l'accès à des services de psychologie du centre de services scolaire. En plus des services ci-haut mentionnés, nos élèves des classes d'adaptation scolaire bénéficient du service d'ergothérapie.</p> <p>Le sport et les activités physiques en tous genres sont mis de l'avant. L'année scolaire 21-22 a permis de revivre plusieurs activités qui avaient été mises sur pause en raison de la crise sanitaire. Les élèves ont eu accès à des sports-midis, des activités parascolaires sur l'heure du dîner, du sport parascolaire à l'extérieur du temps de classe et les fins de semaine, des activités sportives durant les heures de classe, telles que le Défi des Ambassadeurs, le cross-country CSSDHR ainsi qu'un cross-country à l'école de Richelieu. La planche à roulettes a également connu un grand succès.</p> <p>Les arts sont également promus via les cours d'arts plastiques et de musique. En plus d'exposer les œuvres d'art des artistes, les enseignantes d'arts organisent annuellement un spectacle de musique permettant aux élèves d'exprimer fièrement leur</p>	

talent! Tous les groupes ont pu présenter le fruit de leur labeur, ainsi qu'un sous-groupe d'élève qui a perfectionné le Ukulélé durant les activités-midis.

Finalement, les habiletés sociales et les stratégies en tous genres ont pu être mises de l'avant pour de nombreux élèves grâce aux activités-midis d'échecs, de jeux de société et du club de lecture.



PLAN D'ACTION EN BREF

36. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

<https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2019/10/032-grande-feuille-projet-educatif-sept14.pdf>

Le projet éducatif date de 2014-2019 et était prolongé jusqu'en 2021. Les orientations, enjeux, objectifs y sont détaillés. Un plan d'action a été conçu et est complètement révisé dans le but d'atteindre les résultats attendus.

Indicateurs du plan d'action :

- Augmentation du nombre d'élèves ayant réussi en lecture à la fin du 3^e cycle au terme de la période de 5 ans (données Lumix).
- Augmentation du nombre d'élèves ayant réussi en résolution de problèmes à la fin du 3^e cycle au terme de la période de 5 ans (données Lumix).
- Augmenter le nombre d'élèves se disant motivés à l'idée de venir à l'école (sondage).
- Tous les membres du personnel ont reçu au moins une formation durant l'année scolaire (rencontres de supervision).
- Augmenter de 2 % par année le sentiment de sécurité des élèves dans les endroits suivants : dans les corridors et les escaliers ainsi que dans les salles de toilettes, la cour de récréation et les vestiaires en éducation physique (sondage).
- Augmenter le nombre de parents par année participant à l'Assemblée générale (relevé des présences).
- Identifier des éléments du climat de travail à améliorer (sondage).



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le plan de lutte de l'école de Richelieu s'inspire des valeurs de notre projet éducatif qui sont **le respect de soi, le respect des autres et de l'environnement** et tend à faire connaître tout ce qui est et sera mis en place pour prévenir, intervenir et faire le suivi au regard de l'intimidation et la violence. Les nouvelles valeurs choisies par le personnel de l'école, soit **le plaisir, la collaboration, la bienveillance et le respect**, guideront tout autant les actions et décisions présentes dans cet outil. Qui plus est, par l'élaboration de ce plan, tous les intervenants de l'école souhaitent mettre de l'avant le souci que chaque élève soit respecté et la volonté de tout mettre en œuvre pour que les élèves qui fréquentent notre milieu soient heureux et fiers d'y vivre.

https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2019/10/032-plan_de_lutte_richelieu_corrige.pdf

Les priorités de ce plan de lutte sont la prévention, la modélisation des comportements positifs, la réparation, tout cela dans un cadre bienveillant.



Madame,
Monsieur,

Pour l'année scolaire 2021-2022, le conseil d'établissement de l'école de Richelieu a été composé de six parents, de cinq enseignants, d'une représentante du service de garde, de deux membres de la communauté ainsi que de la directrice de l'école. Malgré l'année qui s'est déroulée dans un contexte bien particulier encore cette année, le conseil d'établissement a pu tenir tous ses engagements.

Six rencontres étaient prévues au calendrier. Cinq d'entre elles ont été faites à distance et une a pu être faite en présentiel. Ces rencontres ont permis de traiter tous les sujets qui devaient l'être, par exemple :

- le suivi du fonds à destination spéciale;
- les budgets annuels;
- la liste des fournitures et des frais exigés aux parents;
- les grilles-horaires et les grilles-matières;
- les critères de sélection d'une direction d'école.

Les liens électroniques vers la formation obligatoire sur les rôles et responsabilités des membres d'un conseil d'établissement ont également été transmis aux membres lors de chaque rencontre. Présentée sous forme de capsules vidéo, cette formation nous outille afin de traiter certains des sujets à l'ordre du jour.

Marie-Pier Charette
Présidente du conseil d'établissement



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS	MEMBRES DU PERSONNEL	MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ
Jacinthe Brosseau, remplacée en cours d'année par Amélie Tanguay Marie-Pier Charette Viviane Audet Christine Landry Josiane Moisan, remplacée en cours d'année par Geneviève Maude Cloutier Marie-Ève Pagé- Dansereau	Guylaine Lévesque Érika Bertrand, remplacée en cours d'année par Alexandra Vallée Marguerite Gosselin Sylvie Brodeur Catherine Faquette- Asselin Cynthia Hethrington	Isabelle Bisson Éric Desautels



DATES DES RENCONTRES

Mardi 28 septembre 2021
Mardi 23 novembre 2021
Mardi 1^{er} février 2022
Mardi 29 mars 2022
Mardi 10 mai 2022
Mardi 21 juin 2022



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

POUR LE FONCTIONNEMENT INTERNE	POUR ASSURER LA BONNE MARCHÉ DE L'ÉCOLE
<ul style="list-style-type: none">▪ Règles de régie interne▪ Budget du conseil d'établissement▪ Mandat de l'OPP▪ Approbation des levées de fonds▪ Suivi du fond à destination spéciale▪ Calendrier des séances	<ul style="list-style-type: none">▪ Politique interne du service de garde▪ Projets d'amélioration, de modification et de transformation du bâtiment▪ Approbation des sorties éducatives▪ Approbation du plan de lutte contre la violence▪ Présentation de l'utilisation des mesures budgétaires
POUR PRÉPARER LA PROCHAINE ANNÉE	CONSULTATIONS DU CSSDHR
<ul style="list-style-type: none">▪ Budget annuel▪ Liste des fournitures et frais exigés aux parents▪ Grille-horaire▪ Grille-matières▪ Approbation du choix de photographe et organisation des photos scolaires▪ Réflexion sur le port des demi-uniformes	<ul style="list-style-type: none">▪ Critères de sélection des directeurs d'établissement

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC