

**Programme d'activité
du service éducatif de garde,
La Troupe Cornue fondée sur le projet éducatif de
l'école du Petit Clocher**

Année scolaire 2023-2024

1132, Front Sud
Clarenceville, QC
J0J 1B0
(450) 515-8047

Jessica Pagliericci Fillion

jessica.pagliericci-fillion@cssdhr.gouv.qc.ca

Technicienne du SÉDG

Audrey Monette

audrey.monette@cssdhr.gouv.qc.ca

Direction

Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école	7
Notre participation au projet éducatif de l'école	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires	10
Notre programmation des activités quotidiennes.....	10
Notre organisation des groupes.....	10
Journée type.....	11
Locaux utilisés	11
Nos journées pédagogiques	11
Conclusion.....	12
Références	13

Bienvenue au service de garde

Au service éducatif de garde « La Troupe Cornue », votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	• École du Petit Clocher • SÉDG la Troupe Cornue • Le SÉDG voit le jour en septembre 2013 • L'école a la chance d'offrir aux élèves ces deux services : Le Club des petits déjeuners ainsi que le service de traiteur « Marché Venise »
LES ENFANTS (Clientèle)	• L'école accueille 134 élèves de la maternelle 4 ans à la 6^e année • 25% d'entre eux fréquentent le SÉDG, soit environ 35 élèves • Milieu défavorisé (indice de défavorisation de 10) • Clientèle provenant d'un milieu rural à proximité de la frontière canado-américaine.
L'ÉQUIPE	• Une technicienne partagée avec l'école Sainte-Anne • Deux éducatrices • Une éducatrice spécialisée présente jusqu'à 16h.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales : telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Bienveillance	Disposition d'esprit qui implique d'être aimable, attentif et compatissant envers les autres. Agir avec gentillesse, empathie et compassion.	Veillez à la santé et la sécurité des enfants Favoriser un environnement où les élèves se sentiront soutenus, respectés et appréciés dans leur individualité.
Engagement	Donner le meilleur de soi-même, en tout temps, au meilleur de ses compétences et de ses convictions, en accordant la priorité à l'élève et ses besoins dans le but d'assurer sa réussite.	Engager les élèves dans des interactions positives, en créant un environnement accueillant et inclusif où chacun se sent respecté et valorisé. Encourager les élèves à exprimer leur créativité, à explorer de nouveaux intérêts et à relever des défis, tout en leur offrant un soutien et des encouragements appropriés
Collaboration (Épanouissement)	Travailler de concert afin d'atteindre un objectif commun tout en s'assurant que chaque élève réalise son plein potentiel.	Activités de groupe (sport, jeux de société, projet d'arts collectif, etc.) Jeux et projets où les grands soutiennent les plus petits. Soutien et encouragement de l'élève dans son autonomie Activités variées et stimulantes qui favorisent le développement social et affectif des élèves

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous, d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientations	Objectifs	Actions mises en place au SÉDG
Enjeu : La réussite de tous les élèves		
Faire de la réussite de nos élèves une fierté pour tous	Augmenter la proportion des élèves obtenant plus de 70 % en français écrit au 3^e cycle du primaire Augmenter la proportion des élèves obtenant plus de 70 % en français écrit en 4^e année du primaire Augmenter la proportion des élèves obtenant plus de 70 % en français lecture à la 6^e année du primaire	Heure du conte Fabrication de cartes de souhaits Initiation à l'improvisation Temps alloué pour l'aide aux devoirs Jeux de société (Scrabble, Boggle etc.)

Orientations	Objectifs	Actions mises en place au SÉDG
Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves et du personnel		
Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire favorisant leur épanouissement	Augmenter le sentiment de bien-être de tous les élèves	Assurer la santé et la sécurité des enfants Tisser un lien significatif avec les élèves
Assurer aux élèves un milieu stimulant valorisant les saines habitudes de vie	Augmenter le temps activité physique pour tous les élèves Permettre à tous les élèves de développer de saines habitudes alimentaires	Offrir des activités variées : • Atelier culinaire • Arts plastiques • Danse aérobique, yoga, etc. Consulter les élèves dans l'élaboration de la planification des activités
Assurer au personnel scolaire un milieu sain et stimulant	Permettre au personnel de participer à des activités de développement professionnel.	Valorisation encouragement et soutien de l'équipe d'éducatrices Attention particulière lors de la semaine des services de garde.

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

Comme notre service éducatif de garde ne compte que deux éducatrices, aucune période fixe n'est à l'horaire. Les enfants ont accès à un endroit calme pour avancer leurs travaux en toute autonomie, dès 16h45.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée mensuellement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le calendrier détaillé suivant la thématique mensuelle à l'entrée du service éducatif de garde.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe attribué à une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Comme le service éducatif de garde « La Troupe Cornue » est un petit milieu, nous y retrouvons seulement deux groupes mixtes :

La petite troupe :

Groupe composé généralement d'enfants de la maternelle à la deuxième année. Cela diffère parfois d'une année à l'autre, car nous prenons en compte le ratio d'élèves de la maternelle 4 et 5 ans.

La grande troupe :

Groupe mixte composé des élèves plus vieux, qui ne sont pas attribués à la petite troupe.

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Horaire	Planification habituelle
6h30 à 7h35	Accueil - présences - jeux calmes
7h35 à 7h50	Jeux extérieurs
11h40 à 12h55	Dîner en classe et à la cafétéria pour les maternelles Jeux libres extérieurs ou activité midi
14h22 -15h00 15h00	Fin des classes du préscolaire (maternelle) jeux libres à l'extérieur Fin des classes du primaire (1re à 6e année)
15h00 à 15h30	Présences, collation et période libre à l'extérieur
15h30 à 17h00	Activités organisées suivant la thématique mensuelle
17h00 à 17h45	Jeux libres à l'intérieur ou à l'extérieur

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Cafétéria
- Bibliothèque
- Gymnase
- Salle de psychomotricité

Nos journées pédagogiques

Au SÉDG la Troupe Cornue, chaque journée pédagogique se déroule sous une thématique différente. Étant donné que nous ne sommes pas contraints par le temps, les activités plus approfondies sont à l'honneur. Les enfants sont animés par les éducatrices tout en respectant leurs besoins et leurs intérêts.

Les heures d'ouverture diffèrent que celles des journées de classe : 6h30 à 17h00

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Ce programme d'activités a été approuvé par le conseil d'établissement le : 11 juin 2024

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, Commission scolaire des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.