

Plateforme Éducative



LA FÉE CLOCHETTE



Technicienne : Patricia Lallemand

Poste téléphonique : 2999

Direction : Mélanie Filion

<p>LE SERVICE DE GARDE ET LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>L'école du Petit Clocher est située dans un milieu rural, à St-Georges-de-Clarenceville, dans le secteur de la Polyvalente Marcel-Landry. Elle accueille les élèves des municipalités de Noyan (1 103 habitants)¹ et de St-Georges-de-Clarenceville (1 393 habitants).</p> <p>Il est important de souligner la participation active de la communauté aux activités liées à l'école. Les municipalités n'hésitent pas à soutenir l'école lorsque celle-ci manifeste des besoins. La citation « Ça prend tout un village pour élever un enfant » prend ici tout son sens!</p>
<p>LES ENFANTS</p>	<p>C'est à la rentrée scolaire 2013, que le service de garde « La Fée Clochette » a ouvert ses portes aux enfants fréquentant son école.</p> <p>Étant donné que nous avons un nombre réduit d'élèves, nous favorisons l'entraide entre petits et grands.</p> <p>Aujourd'hui, il accueille une quinzaine d'enfants de la maternelle 4 ans allant jusqu'à la 4e année.</p>
<p>L'ÉQUIPE</p>	<p>Le SDG est composé de deux membres du personnel soit, une technicienne ainsi qu'une éducatrice.</p>

OBJECTIFS DES SERVICES DE GARDE SCOLAIRE

1. Veiller au bien-être général des élèves et poursuivre dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves par l'élaboration d'activités tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins en complémentarité des services éducatifs de l'école.
2. Assurer un soutien aux familles des élèves. Notamment en offrant à ceux qui le désirent, la supervision des travaux scolaires, après les heures de classe dans un lieu adéquat lorsque cela est possible.
3. Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3).

EN LIEN AVEC L'ÉCOLE

Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

COLLABORATION À LA MISSION DE L'ÉCOLE

À sa manière, par des activités ludiques et éducatives, le service de garde contribue à la triple mission de l'école :

- **Instruire** dans un monde de savoir;
- **Socialiser** dans un monde qui accepte le respect des différences;
- **Qualifier** dans un monde en changement.

¹ Selon Recensement Canada 2016

VISION

L'enfant a besoin d'adultes bienveillants pour le sécuriser et être disponible aux apprentissages. Le lien d'attachement qu'il construit avec les adultes lui permettra de devenir un élève responsable.

Essentiellement le produit d'une motivation intérieure, le jeu en service de garde constitue pour l'élève le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents types de jeux auxquels il joue ou les activités plus structurées auxquelles il participe deviennent des situations à partir desquelles l'enfant peut apprendre, développer son plein potentiel.

VALEURS

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les assises des comportements attendus des élèves au service de garde.

Valeurs	Actions qui traduisent cette valeur
<p>Bienveillance</p> <p>C'est par le respect que la bienveillance se manifeste.</p> <p>L'attitude des adultes dans leurs interventions auprès des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Accompagner l'enfant dans sa résolution de problème et/ou de conflit;* Aider l'enfant à maîtriser ses émotions pour qu'il puisse les exprimer de façon pacifique;* Faire respecter les règles de politesse;* Aider les enfants à prendre conscience des conséquences de leurs gestes;* Encourager les enfants à respecter les consignes des activités et des milieux fréquentés.
<p>Engagement</p> <p>C'est par le jeu que l'enfant apprend et se développer. L'éducatrice s'engage donc à le stimuler à participer à des activités variées</p>	<ul style="list-style-type: none">* Permettre à votre enfant d'exprimer ses goûts et ses intérêts;* Permettre à votre enfant de participer à la planification des activités;* Mettre à sa disposition des jeux, des jouets et des médiums variés;* Stimuler son développement global en proposant différentes activités;
<p>Agir tôt</p> <p>Reconnaître rapidement les besoins des enfants afin de pouvoir les aider dans leur épanouissement personnel</p>	<ul style="list-style-type: none">* Observer afin de détecter les défis importants pour les transmettre aux intervenants appropriés

PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Enjeu 1 : Le bien-être physique et psychologique des élèves	
Orientation Veiller à ce que nos élèves aient une bonne santé physique et émotionnelle	
Objectif 1 Augmenter le pourcentage d'élèves de la 3 ^e à la 6 ^e année qui se sentent bien et en sécurité à l'école.	Plan d'action au SDG ❖ Proposer des activités en lien avec le développement des habiletés sociales; ❖ Encourager les enfants à respecter les consignes des activités et des milieux fréquentés. ❖ Utilisation du local de psychomotricité
Indicateur Le pourcentage d'élèves de 3 ^e à 6 ^e année qui se sentent bien et en sécurité à l'école (sondage)	
Cible À déterminer selon le sondage	
Objectif 2 Améliorer le nombre d'élèves actifs sur la cour.	Plan d'action au SDG ❖ Améliorer la condition physique des élèves ❖ S'initier aux sports d'équipes ❖ Encourager le dépassement de soi ❖ Développer un esprit sportif ❖ Proposer des activités variées
Indicateurs Le nombre d'élèves actifs sur la cour en septembre, janvier et avril	
Cible Selon le résultat de prises de mesure.	

Enjeu 2 : La réussite de tous les élèves	
Orientation Augmenter les compétences en littératie	
Objectif 1 Réduire l'écart en lecture entre les élèves de l'école du Petit Clocher et ceux de la CSDHR en fin de cycle ²	Plan d'action au SDG ❖ Formation d'éveil à la lecture donnée aux éducatrices. ❖ Donner l'accès à une variété de livres et de jeux éducatifs. ❖ Offrir des périodes de lecture et de travaux scolaires aux enfants. ❖ Miser sur l'importance de la lecture dans les différentes activités proposées (lire les règles d'un jeu, lire une recette, raconter une histoire, etc.). ❖ Permettre aux enfants de se valoriser par leurs intérêts et leurs forces (sport, art, etc.)
Indicateur Les résultats en lecture pour les élèves de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e années en fin d'année Taux de réussite des élèves de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année	
Cible Augmenter d'un élève par cohortes ciblées qui atteint le seuil de réussite en lecture, chaque année.	

² Les données cumulées sur plusieurs années démontrent que c'est en fin de cycle que nos taux de réussite sont les plus bas.

*Au service de garde, nous avons le privilège de voir les parents à tous les jours. Nous pouvons donc préserver une bonne relation avec ceux-ci en partageant les succès et les défis de leur enfant au quotidien. Par ces actions, nous contribuons à l'enjeu de la prévention et l'accompagnement pour la réussite du projet éducatif de l'école.

PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a développé au cours des ans, un souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative. Notre objectif est de respecter les capacités, besoins et intérêts des enfants et des parents en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Notre programmation lui offrira plein de possibilités d'apprentissage qui solliciteront toutes les dimensions de sa personne.
Développement physique et moteur
Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, cirque, danse, mime etc.
Développement cognitif et langagier
Jeux de mots, devinettes, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de société, etc.
Développement affectif
Jeux de reconnaissance des émotions, jeux d'affirmation de soi, défis à relever etc.
Développement social
Projets de groupes, improvisation, jeux de collaboration etc.
Développement moral et éthique
Activités de partage et d'entraide, partage de responsabilités etc.

Notre offre d'activités respecte les capacités, besoins et intérêts des enfants en lui permettant des moments où il peut choisir ses activités selon ses goût personnels.
Activités artistiques
Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, musique, improvisation, mime, théâtre.
Activités de cuisine
Élaboration d'un menu santé, dégustations, recettes, combat des chefs etc.
Activités scientifiques et informatiques
Magie, tours, expériences scientifiques, périodes d'ordinateur, cinéma etc.
Activités spéciales
Fêtes, saisons, thématiques, semaine des services de garde, etc.
Activités libres selon les goûts personnels de l'enfant
Jeux de ballon, modules de jeux extérieurs, tague, course, jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

Période de travaux scolaires		
Heure : 17h00	Local : SDG	Éducatrice : Nathalie Duquette et Patricia Lallemand

Mode d'organisation		
AM :	MIDI :	PM :
Accueil des enfants	Dîner	Jeux extérieurs
Jeux libres à l'intérieur ou choix d'ateliers	Jeux extérieurs	Activités dirigées et choix d'ateliers
Jeux extérieurs		Période d'aide aux devoirs
		Période de jeux libre

RÉFÉRENCES :

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde

Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999