

Plateforme éducative



«Les amis(es) de la montagne»

École : Frère-André

230, rue Bessette

Mont-Saint-Grégoire

Québec

J0J 1S0

Mme Lucie Désaulniers (directrice)

Mme Hélène Lévesque (Technicienne)

Téléphone : 450 347-2612

Petite Histoire : Aujourd’hui, le service de garde Les Amis (es) de la montagne accueille 79 enfants réguliers et 47 sporadiques. Il a débuté en 1998 et accueillait alors 40 enfants.

Il accueille les enfants de la maternelle à la 6e année, matin, midi et soir ainsi que lors des journées pédagogiques et la semaine de relâche si un besoin est manifesté (un sondage est envoyé à cet effet.)

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes dans un climat harmonieux.

Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant la créativité de votre enfant favoriseront son développement.

Pour nous il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

**Au menu : Séries
D’aventures
Garanties**

Objectifs visés :

1. Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves.
2. Participer à l’atteinte des objectifs du projet éducatif de l’école.
3. Mettre en place des activités et des projets récréatifs favorisant le développement global des enfants.
4. Encourager le développement d’habiletés sociales telles que le respect, l’esprit d’échange et de coopération.
5. Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en prévoyant un temps et un lieu de réalisation adéquats et en donnant accès au matériel requis.

Cette plateforme éducative vous permettra de connaître.

L'approche favorisée	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les valeurs privilégiées au service de garde 2. Ses principales orientations éducatives 3. Les axes du développement de l'enfant
La programmation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les activités éducatives proposées en lien avec le projet éducatif de l'école
Le mode d'organisation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le type de formation privilégiée (groupe) 2. L'horaire type habituel

Valeurs

Moyens

Persévérance Implication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposer un projet à long terme, qui est issu des intérêts des enfants et accepté par eux. 2. Aider l'enfant à trouver lui-même des solutions à un problème. 3. Permettre à l'enfant de faire des choix. 4. Démontrer sa fierté devant ses réussites.
Le bien-être, plaisir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibiliser à l'importance de saines habitudes de vie. 2. Promouvoir des activités physiques et sportives. 3. Permettre des moments calmes. 4. Informer des bonnes habitudes alimentaires. 5. Susciter le plaisir dans l'ensemble des réalisations.
La confiance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encourager ses efforts pour devenir autonome, ses initiatives, sa créativité.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Encourager l'enfant à relever des défis à sa portée. 3. En l'amenant à prendre conscience de ses forces et de ses talents.
La reconnaissance	<ol style="list-style-type: none"> 1. En donnant des responsabilités aux élèves. 2. Reconnaître son droit à l'erreur. 3. Privilèges aux élèves le vendredi de choisir l'activité qu'ils désirent. 4. Récompenses aux élèves (surprise) 5. Activités récompenses pour l'heure du dîner.

Orientation éducative :

1. Offrir une programmation variée qui touche à tous les aspects du développement de l'enfant.
2. Contribuer à la mission éducative de l'école en tenant compte du projet éducatif de l'école ainsi que du programme de formation de l'école québécoise dans un contexte récréatif et ludique.
3. Offrir des activités dans le respect des capacités, des intérêts et des besoins des enfants.

Les axes du développement de l'enfant :

Développement physique et moteur	<ol style="list-style-type: none">1. Motricité globale (dissociation, coordination, équilibre et contrôle du tonus musculaire).2. Motricité fine (dextérité manuelle et coordination oculomanuelle).3. Schéma corporel (image corporelle, connaissance des parties du corps et ajustement postural).4. Latéralité et organisation perspective (sensations, attention, discrimination et mémoire).5. Organisation spatiale (notions d'espace, adaptation spatiale, orientation dans l'espace).6. Organisation temporelle (notion du temps, orientation dans le temps et structuration du temps).7. Sens du rythme (régularisation, répétition, synchronisation, danse, mime, musique)
Développement cognitif et langagier	<ol style="list-style-type: none">1. Concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée, (jeux de mots, devinettes, causeries, discussions jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de règles, jeux de société).
Développement affectif	<ol style="list-style-type: none">1. Pour prendre sa place dans la société, il est important d'avoir développé des habiletés permettant d'exposer aux autres nos sentiments. Pour ce faire, nous devons prendre conscience de nos émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi.2. Programme de reconnaissance et d'expression des émotions; toutes activités qui permettent aux élèves de relever de vrais défis qui entraîneront de la satisfaction, de prendre des risques, même celui de

	<p>se tromper, de déterminer et d'affirmer leurs besoins, de verbaliser le ressenti, d'apprendre à gagner aussi bien que perdre, de recevoir et de donner de la rétroaction positive.</p>
<p>Développement social</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nous vivons en société, il est important de soutenir l'apprentissage d'habiletés pour établir des relations harmonieuses 2. avec les autres et nous conduire de façon acceptable. 3. Toutes activités qui permettent d'établir des liens avec les autres, de communiquer, de prendre des responsabilités ou d'accomplir des tâches pour le bien commun (projet de groupe, jeux de coopération, jeux de société, etc.).
<p>Développement moral ou éthique.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les relations avec les autres exigent de pouvoir se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins ou les droits des autres. De même, elles exigent de pouvoir distinguer le bien du mal et d'être capables de freiner certaines pulsions. 2. Activités axées sur le partage et l'empathie; apprentissage des éléments de médiation. Projets d'entraide et toutes activités permettant d'approfondir certaines valeurs, telles : le respect, le sens des responsabilités, la confiance, l'engagement, l'autonomie, la liberté, le choix.

Arrimage du service de garde avec la mission de l'école : Instruire, socialiser, qualifier.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en contribuant à son apprentissage du vivre ensemble et à son développement d'un sentiment d'appartenance à la collectivité.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Domaines généraux de formation de l'école québécoise.

- 1. Santé et bien-être** : Offrir des activités en lien avec le développement de saines habitudes alimentaires.
- 2. Orientation et entrepreneuriat** : Activités et projets orientés vers la réalisation de soi et l'intégration dans la société.
- 3. Environnement et consommation** : Proposer des activités qui sensibiliseront l'enfant à son rôle sur l'environnement.
- 4. Médias** : Apprendre à l'enfant à développer un sens critique face aux médias.
- 5. Vivre ensemble et citoyenneté** : aider l'enfant à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Objectifs spécifiques en lien avec les orientations du projet éducatif de l'école

Frère-André

Orientations :

Objectif :

Moyens :

<p>L'école vise à amener les élèves à maîtriser des stratégies d'apprentissage dans tous les domaines disciplinaires, à persévérer et à s'investir dans leur réussite.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soutenir les élèves qui progressent avec difficulté. 2. Maintenir le taux de réussite en français et en mathématique. 3. Intégrer les notions apprises en classe dans des situations de la vie courante. 4. Augmenter l'utilisation des T.I.C.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Période de travaux scolaires. 2. Permettre aux élèves de relever des défis par le biais d'activités adaptées à ses besoins et à ses capacités. 3. Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture. 4. Période d'utilisation des ordinateurs. 5. Offrir des activités qui touchent aux axes du développement.
<p>Initier l'enfant à fonctionner harmonieusement dans un environnement éducatif et sécuritaire qui répond à ses besoins.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maintenir l'offre d'activités sportives et culturelles tant parascolaires que le midi. 2. Poursuivre les activités liées au plan de lutte pour contrer l'intimidation. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offrir des activités sportives et culturelles aux enfants de façon régulière. 2. User de cohérence en utilisant les mêmes moyens d'interventions auprès des enfants. 3. À travers les activités offertes au service de garde, soutenir l'enfant dans le développement de ses habiletés sociales.

Mode d'organisation

Au service de garde, Les Amis (es) de la montagne, chaque enfant est affecté à un groupe et à une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Il pourra aussi à l'occasion s'inscrire à des activités spéciales et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

Accueil VIP : Un accueil VIP vous est réservé de 16h00 à 17h15 dans le corridor du gymnase. Cette façon de faire nous permet de sécuriser les départs des enfants et aussi de vous éviter de chercher dans quel local sont ceux-ci.

Types de groupes

Matin : Groupes fixes : l'enfant rejoint son éducatrice.

Midi : Groupes fixes : l'enfant sera avec son éducatrice pour une activité et pour
Dîner.

Groupes éclatés : Après avoir dîné, il peut aller rejoindre ses amis dehors dans la cour.

Soir : Groupes fixes : Avec son éducatrice du lundi au jeudi inclusivement.

Groupes éclatés : le vendredi, l'enfant pourra s'inscrire à une activité de son choix en fonction de ses Intérêts particuliers : sport, bricolage, ordinateur, jeux extérieurs, etc.

Nos ressources physiques matérielles

Nos ressources

Salle polyvalente, cafétéria	Matériel de bricolage : peinture, modelage, perles, etc. Télévision, Wii, radio, DVD.
Gymnase	Ballon de toute sorte, cerceaux. Corde à sauter , balle. Foulard. Échasse Parachute.
Salle d'ordinateur	Ordinateur, canon
Bibliothèque	Livres, jeux de société, casse-tête, jeux de construction. Fabrication de bijoux ou de porte-clés.
Classe maternelle	Jeux de construction, jeux de société , tableau interactif.(T.N.I.)
Cour d'école et Parc de la municipalité (loisir)	Terrain de soccer, patinoire, module de jeux, carré de sable, balançoire, carré de jeux, jeux de marelle.
Local de rangement extérieur pour les jeux.	Ballon, corde à sauter, hockey, mini-hockey, balle de tennis, pelle à neige, bloc à neige, tapis pour graisser.
Vestiaire	Télévision D.V.D

Jeux de rôles, coin-cuisine, tableau.		
Activités spéciales Programme ÉLÉ Fêtes : Halloween, Noël, St-Valentin Beach Party Brunch Spectacle	Éveil à la lecture et l'écriture, Développer sa créativité. Créer des traditions au service de garde. Créer des liens entre petits et grands.	Global, cognitif, affectif

Travaux scolaires

Heure	17h15 à 17h45
Local	Salle polyvalente.
Éducatrice	Marie Desbiens.

HORAIRE HABITUEL

6 h 30 à 7h15	Accueil des enfants et des parents, jeux libres à l'intérieur
7h15 à 8 h 30	Activité dirigée avec son éducateur.
8 h 30 à 8 h 45	Jeux libres à l'extérieur.
11 h 40 à 12 h	Activité dirigée avec son éducateur.
12 h à 12 h 30	Dîner à la cafétéria avec son éducateur.
12 h 30 à 13 h	Jeux à l'extérieur dans la cour.
Maternelle 15 h 15 à 15 h 50	Collation et jeux libres avec une éducatrice.
15 h 50 à 16 h 30	Collation et jeux libres avec les éducatrices.

16 h 30 à 17 h 15	Activités dirigées
17 h 15 à 18 h	Retour en groupes mixtes et jeux libres. Devoirs et leçons pour ceux qui sont inscrits.

Journées pédagogiques
Sorties ou journées thématiques à l'école
2015-2016

24 août au 31 août		École
1 sept. au 4 sept.		École
25 septembre	Chocolaterie La Cabosse d'or	St-Hilaire
9 octobre	Halloween	École
23 octobre	Lazer Tag	Granby
20 novembre	Les 12 travaux d'astérix	École
4 décembre	Deck hockey	Sainte-Catherine
6 janvier	Journée pyjama	École
29 janvier	Journée star d'un jour	École
12 février	Sheltoon	École
4 mars	Tchika Boom	Sainte-Julie
22 avril	À déterminer	
6 mai	À déterminer	
20 mai	À déterminer	
17 juin	À déterminer	
23 juin	À déterminer	

Ce programme éducatif a été réalisé par l'équipe du service de garde.

Il a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe, des orientations choisies par le service de garde et des besoins spécifiques des enfants qui fréquentent le service.