



Rapport annuel 2021-2022

Mot de la direction

Bien que la pandémie ait apporté son lot de contraintes, l'équipe de l'école Sainte-Anne a su s'adapter, se tenir les coudes et faire tout en son possible pour permettre aux élèves de continuer à évoluer dans un milieu stimulant et bienveillant. Dans ce rapport annuel vous pourrez voir les belles réalisations de notre école et ce dont on est fier et que l'on souhaite célébrer.



1 - Jardin hydroponique obtenu grâce à une subvention de 5000\$ octroyé par le Club Optimiste et une subvention de 5000\$ de Desjardins

Projet à venir 2022-2023

À l'école Sainte-Anne

Vision

Par une attitude bienveillante et en privilégiant son lien avec l'élève et sa famille, l'école Sainte-Anne désire amener chaque élève à son plein potentiel afin de le préparer à une vie d'apprentissage dans un monde de changements.

MISSION

Donner accès à des services éducatifs de qualité permettant à l'élève de développer les compétences nécessaires à sa réussite scolaire et à son épanouissement en tant qu'individu et offrir des ressources complémentaires pour répondre aux différents besoins particuliers

Thème de l'année

Afin d'amener les élèves à se reconnaître des forces individuelles ou à leurs pairs, chaque classe avait constitué un jardin sur lequel, à six moments dans l'année, chaque élève devait recueillir un fruit ou légume selon une thématique donnée. Voici les thématiques abordées qui étaient en lien avec la web série Moozoom:

- 1) Développer sa fierté personnelle;
- 2) S'accepter tel que l'on est avec ses forces et ses défis;
- 3) La motivation : Les gestes que je fais pour réussir;
- 4) L'amitié : Les gestes que je pose;
- 5) La tolérance: Acceptation des différences;
- 6) Les conflits: Apprendre à coopérer et régler ses conflits pacifiquement.







Nos coups de coeur

Un OPP bien investi

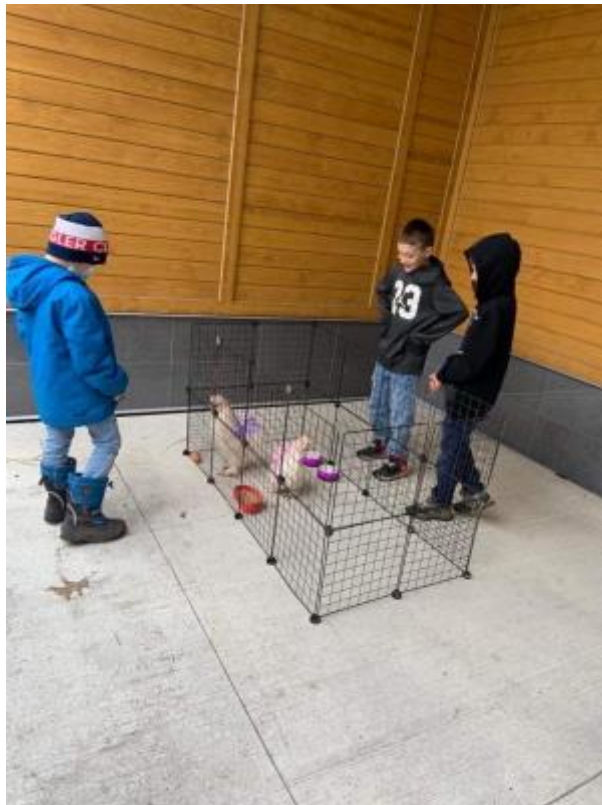
Nous avons la chance depuis toujours à l'école Sainte-Anne d'avoir des parents bien impliqués, toutefois depuis le début de l'année un organisme de parents participatifs s'est formé. Composé d'une vingtaine de parents actifs, ce comité est venu prêter mains fortes à l'équipe école permettant aux enfants de vivre de belles activités. Que ce soit par l'organisation des fêtes thématiques avec les enseignants, la décoration de l'école à chaque fête, la couverture des livres, le soutien pour les campagnes de financement, le soutien à la direction dans l'organisation de la semaine de reconnaissance du personnel, l'organisation de la fête des finissants, etc.

Au nom de tous un grand merci et longue vie à ce beau partenariat!!!











Embellissement de la cour d'école

C'est en 2021-2022 que les élèves ont enfin eu accès à de nouveaux modules, un terrain de soccer et une classe extérieure.

Depuis plusieurs années les parents amassaient des fonds afin de pouvoir permettre aux enfants d'avoir une cour offrant aux élèves une grande variété de jeux et activités. Ce projet en plus de celui de **Ma cour en santé** permet aux élèves de pouvoir jouer à une variété de jeux d'une façon sécuritaire et en respect des règles enseignées par M. Benoit l'enseignant d'éducation physique.





Course des prisonniers

L'enseignant d'éducation physique en collaboration avec l'OPP a organisé une course pour lancer l'année scolaire d'une belle façon. Lors de cet événement les élèves devaient s'échapper de l'école Sainte -Anne en faisant un parcours de plusieurs épreuves.







Projet douance



Ce projet vise à permettre à certains enfants sélectionnés de vivre une expérience qui exploitera leur plein potentiel à travers un projet collaboratif avec le logiciel Scratch.

Scratch est un langage de programmation et une communauté en ligne où les enfants peuvent programmer et publier du contenu interactif tel que des histoires, des jeux et des animations avec le monde entier. Quand les enfants créent avec Scratch, ils apprennent à penser de façon créative, à collaborer et à raisonner systématiquement.

Lecture dans le noir

Les enseignantes du 1er cycle ont organisé un moment de lecture dans le gymnase avec des lampes frontales. Comme quoi lire peut être vraiment amusant!



Des *bibittes* à l'école

Les enseignantes de maternelle ont permis aux élèves de vivre le cycle complet de vie d'un papillon.

Tandis qu'en 2e année les élèves ont pu s'occuper d'escargots.







La culture à l'école c'est important!

Dans le cadre d'un projet culture à l'école, les élèves ont pu vivre un atelier avec l'auteure et l'illustratrice Sophie-Anne Vachon.



Portrait de l'école

Environnement interne de l'établissement

- Les élèves
 - Nombre d'élèves : 184 en incluant les 10 de Passe-Partout
 - Nombre de classes: 9 classes réparties de la façon suivante 2 classes de maternelle, 1 classe de chaque niveau de 1re à 6e année et une classe multi-âge de 1re-2e année.
- Le personnel: L'équipe est assez stable depuis plusieurs années. Il y avait cette année neuf enseignants , un spécialiste en éducation physique, un spécialiste en arts et musique et un en anglais qui partagent leur tâche avec une autre école. Une orthopédagogue à temps complet et trois techniciennes spécialisées. L'école bénéficiait aussi des services d'une psychologue, quant au poste en orthophonie il était demeuré vacant.
- Une ergothérapeute est venue faire du dépistage en maternelle et offrir des ateliers pour soutenir les élèves ciblés afin de renforcer leur tonus et les différents gestes moteurs préalables à l'écriture.
- En ce qui concerne le service de garde, 48 élèves le fréquentaient à temps complet. Il y avait donc trois éducatrices et une technicienne à demi temps pour coordonner le tout. L'offre d'activités s'est vu améliorée cette année permettant le développement global des enfants.

Les éducatrices ont reçu diverses formations afin d'adopter les bonnes interventions autant en contexte de jeu que lors de la période du repas.

- L'établissement : École en milieu rural, situé dans un environnement agréable où des arbres matures et de grands espaces verts permettent aux élèves de pouvoir aller se rafraîchir, bouger et vivre différentes activités en nature. Cette école est dotée d'une immense cour d'école et peut bénéficier des terrains des loisirs qui bordent l'école. L'école est en attente d'un agrandissement qui permettra à tous de pouvoir recevoir les services dispensés et disposer de locaux qui manquent à tous les utilisateurs.

Plan d'action en bref

Lien vers le projet éducatif¹ (site web)

Partager les réussites et les points forts de votre milieu dans un court paragraphe.

- Depuis 2019 l'un des objectifs du projet éducatif est d' **augmenter le taux de réussite des élèves en français lecture aux examens ministériels de la fin du 2e cycle.**
- Par le biais d'une réflexion par équipe cycle sous forme de communauté d'apprentissage piloté par un conseiller pédagogique et l'orthopédagogue les enseignantes intègrent dans leur pratique d'enseignement de la lecture, des stratégies unifiées basées sur la recherche permettant d'augmenter les résultats en lecture. Une démarche semblable a été amorcée en écriture avec le premier cycle par le biais du déploiement des ateliers d'écriture.
- En faisant l'enseignement des fonctions exécutives, les élèves développent leur mémoire de travail, prennent conscience des mécanismes pour maintenir leur attention, développent des stratégies de planification, génèrent des hypothèses dans le but de résoudre des problèmes. Achat de jeux et utilisation dans le but de développer ces différentes fonctions dans un contexte ludique.
- Afin d'augmenter les résultats en mathématique notamment dans la compétence raisonner, du matériel de manipulation a été acheté permettant de monter un chariot mathématique. Les enseignants démontrent une ouverture à apprendre des façons de bien utiliser ce matériel avec les élèves.
- En ce qui a trait à l'objectif **Améliorer le savoir-vivre(respect des règles) et le savoir-être (jugement et habiletés sociales) des élèves sur la cour d'école**, le projet Ma cour en santé en était à sa troisième année d'implantation. Le personnel a remarqué une augmentation des bons comportements dans les jeux et en ce qui concerne le respect des règles. L'ajout de deux modules de jeux et du terrain de soccer a aussi augmenté l'offre d'activités. Il a fallu modéliser les comportements attendus au soccer et ce sera à poursuivre l'an prochain.

Lien vers votre plan d'action²

¹https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b/g/personal/caroline_benoit_cssdhr_gouv_qc_ca/Ed7HXhnbLuR0rJS_6fvjiX4BgpTfUR2iAq-M3vu8k4auLQ?e=zGkMa

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

Lien vers votre canevas de plan de lutte (site³ web)

Voici des questions qui peuvent vous inspirer à décrire les actions posées cette année.

- **Priorité d'action 1** : D'ici le 1er juin 2023, le personnel s'engage à sensibiliser les élèves et les familles aux différentes formes d'intimidation et de violence. (Cible : 100 % des élèves et des familles seront sensibilisés aux différentes formes d'intimidation et de violence.)

Actions en lien avec cette priorité: Ateliers de sensibilisation sur l'intimidation, utilisation de Moozoom et atelier Ribambelle pour le préscolaire et 1er cycle. Élaboration d'une procédure de gestion d'une situation d'intimidation pour contrer l'intimidation. Explication de la procédure à tous les intervenants de l'école et aux élèves de 4e à 6e année (escouade non à l'intimidation). Sondage réalisé dans les classes de 3e à 6e année portant sur le climat scolaire réalisé par l'enseignante et la TES.

- **Priorité d'action 2** : D'ici le 1er juin 2023, outiller les élèves à l'apprentissage des habiletés sociales. (Cible : 85 % des élèves sont en mesure de régler leurs conflits efficacement.)

Actions en lien avec cette priorité: Mises en situation modélisées par l'enseignant d'éducation physique et la TES dans le cadre du projet ma cour en santé pour faire comprendre la démarche de résolutions de conflits. Envoi de la démarche utilisée par l'école de résolution de conflits aux parents.

- **Priorité d'action 3** : D'ici le 1er juin 2023, le personnel s'engage à réduire les interventions pendant le temps de repas (cible réduire de 10% les interventions reliées au comportement).

Actions en lien avec cette priorité:

Formation sur les bonnes pratiques données aux spécialistes du midi pour adapter les interventions auprès des élèves en contexte de repas.

Préparer une pochette contenant l'information relative au bon déroulement de l'heure du midi pour outiller le personnel.

Achat de jeux pour occuper les enfants lorsqu'ils ont terminé leur repas et éviter ainsi qu'ils se désorganisent.

Diffusion des capsules vidéos aux parents portant sur les saines habitudes en contexte de repas.

Lien vers votre reddition de compte⁴

²https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b/g/personal/caroline_benoit_cssdhr_gouv_qc_ca/EZqjb2mNxaVlhxzJRSifzYMBXs6dwguvi-OmnYidJUG4-Q?e=ZttuuE

³https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b/g/personal/caroline_benoit_cssdhr_gouv_qc_ca/Ebpp6HlKrYNKkiitbD7XrzEBNHCEgAUTLnnXdL7ho7SozQ?e=hDkf9A

⁴https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b/g/personal/caroline_benoit_cssdhr_gouv_qc_ca/EauEWPNaSPhClpOzCx7j-uwBb3H9R4fUtb0ZCU-ICrDnSQ?e=dhliNK

Rapport annuel du conseil d'établissement

L'école Sainte-Anne est un établissement dynamique où les enfants ont la chance d'évoluer et de réaliser de magnifiques projets auprès d'une équipe stable et investie.

Le projet de la cour d'école en santé où cohérence et bienveillance dominant est un bel exemple de l'esprit de communauté qui y règne. Les enfants se sentent en sécurité dans leur milieu d'apprentissage, ce qui contribue au bien-être des élèves, du personnel et augmente l'esprit d'appartenance à Ste-Anne.

Les parents sont impliqués et souvent invités à entrer dans l'école et participer aux différentes activités.

Le sport scolaire a aussi une grande importance. Les Lynx de Sabrevois participent aux différents événements sportifs du centre de service scolaire des Hautes Rivières, le tout chapeauté d'une main de maître par M. Benoit Quintin.

Il y a aussi un beau partenariat avec la ville et l'organisme des loisirs qui contribuent à la réalisation de projets touchant directement les élèves.

Un climat de confiance et de collaboration entre la communauté et l'équipe-école est établi depuis quelques années pour le bien de tous les enfants et acteurs de l'école.

Mme Agathe Roy, membre du CÉ (en remplacement de la présidente)

Membres du conseil d'établissement

Membres parents

Lili Cusson-Vanier

Virginie Blouin

Marc-André Jetté

Agathe Roy

Mikaëlle Rolland

Francis Paquette (substitut)

Membres du personnel

Benoit Quintin

Laurence Michaud

Geneviève Carrier

Carine Gamache

Jessica Pagliericci-Filion

Membres de la communauté

Dates des rencontres



2 septembre 2021

13 octobre 2021

16 février 2022

20 avril 2022

10 mai 2022

15 juin 2022

Sujets traités au conseil d'établissement



Voir ici⁵ pour la liste des sujets traités.

⁵https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/caroline_benoit_cssdhr_gouv_qc_ca/EZ4bw1VfH9tljgkklVWzIQ8BmTFyl7QBwHytFvGln_xrew?e=TwT5b1

Pour nous contacter



École Ste-Anne

1202, rang Bord de l'eau, Sabrevois, Québec J0J 2G0

Tél. : 450 347-1097 • Téléc. : 450 347-3090

epsainteanne@csdhr.qc.ca

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

École Sainte-Anne

1202 Rang du Bord de l'Eau

Sainte-Anne de Sabrevois

J0J 2G0

450-347-1097

Visitez-nous sur le web en accédant à epsainteanne@csdhr.qc.ca⁶

⁶<https://epsainteanne@csdhr.qc.ca>