

Plateforme Éducative



École Ste-Anne

SEVICE DE GARDE LA TANIÈRE DES PETITS LOUPS



Technicienne : Patricia Lallemand

Poste téléphonique : 2799

Direction : Caroline Benoît

LE SERVICE DE GARDE ET LA COMMUNAUTÉ	<p>L'école Sainte-Anne est située dans la municipalité de Sainte-Anne-de-Sabrevois. Elle accueille 166 élèves de la maternelle à la 6^e année ainsi que 12 enfants de 4 ans inscrits au programme Passe-Partout.</p> <p>Un excellent climat de collaboration existe à l'école et dans la communauté. La proximité des loisirs et l'ouverture de la municipalité face à nos projets favorisent un partenariat propice à la création d'un milieu sain et sécuritaire pour les enfants.</p>
LES ENFANTS	<p>Il y a une quinzaine d'années, le service de garde « La Tanière des Petits Loups » a ouvert ces portes aux enfants fréquentant son école.</p> <p>Aujourd'hui, il accueille environ 40 d'enfants de la maternelle allant jusqu'à la sixième année.</p>
L'ÉQUIPE	<p>Au service de garde, on compte une technicienne ainsi que deux éducatrices.</p>

OBJECTIFS DES SERVICES DE GARDE SCOLAIRE

1. Veiller au bien-être général des élèves et poursuivre dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves par l'élaboration d'activités tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins en complémentarité des services éducatifs de l'école.
2. Assurer un soutien aux familles des élèves. Notamment en offrant à ceux qui le désirent, la supervision des travaux scolaires, après les heures de classe dans un lieu adéquat lorsque cela est possible.
3. Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3).

EN LIEN AVEC L'ÉCOLE

Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

COLLABORATION À LA MISSION DE L'ÉCOLE

À sa manière, par des activités ludiques et éducatives, le service de garde contribue à la triple mission de l'école :

- **Instruire** dans un monde de savoir;
- **Socialiser** dans un monde qui accepte le respect des différences;
- **Qualifier** dans un monde en changement.

VISION

Par une attitude bienveillante et en privilégiant son lien avec l'élève et sa famille, l'école Sainte-Anne désire amener chaque élève à son plein potentiel afin de le préparer à une vie d'apprentissage dans un monde de changement.

Essentiellement le produit d'une motivation intérieure, le jeu en service de garde constitue pour l'élève le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents types de jeux auxquels il joue ou les activités plus structurées auxquelles il participe deviennent des situations à partir desquelles l'enfant peut apprendre, développer son plein potentiel.

VALEURS

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les assises des comportements attendus des élèves au service de garde.

Valeurs	Actions qui traduisent cette valeur
Collaboration Participation Travail d'équipe Engagement	<ul style="list-style-type: none">➤ L'encourager à prendre en considération les autres➤ Le laisser jouer en équipe (sports d'équipes)➤ Lui offrir des activités qui lui permettront de collaborer avec d'autres (activités deux par deux)➤ Lui proposer de prendre soins des plus jeunes➤ L'aider à trouver lui-même des solutions à un problème➤ Le féliciter lorsqu'il se montre coopératif
Plaisir et engagement S'amuser Rire	<ul style="list-style-type: none">➤ Permettre à votre enfant d'exprimer ses goûts et ses intérêts.➤ Permettre à votre enfant de participer à la planification des activités.➤ Mettre à sa disposition des jeux, jouets et médiums variés.➤ Stimuler son développement global en proposant différentes activités.➤ Créer un lien affectif en jouant avec l'enfant.➤ Permettre la plaisanterie dans un climat de respect.
Respect Adopter une attitude polie et respectueuse en gestes et en paroles Respecter les règles de l'école en tout temps et en tout lieu.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proposer des activités en lien avec le développement des habiletés sociales ; (jeux de groupe, jeux de rôles, causeries)➤ Accompagner l'enfant dans sa résolution de problème et/ou de conflit ;➤ Aider l'enfant à maîtriser ses émotions pour qu'il puisse les exprimer de façon pacifique;➤ Faire respecter les règles de politesse ;➤ Aider les enfants à prendre conscience des conséquences de leurs gestes sur leur environnement;➤ Encourager les enfants à respecter les consignes des activités et des milieux fréquentés;

PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves	
Orientation Rehausser les compétences des élèves en littératie et en français écrit en assurant le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	
Objectif 1 Augmenter le taux de réussite des élèves en français lecture aux examens ministériels de la fin du 2e cycle	Plan d'action au SDG <ul style="list-style-type: none"> Mets à la disposition des livres et des jeux éducatifs tous les jours Offrir un endroit calme aux enfants pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires. Mettre l'accent sur l'importance de la lecture dans les différentes activités proposées. (lire les règles d'un jeu, lire une recette, raconter une histoire, etc. Mettre l'accent sur l'importance de la lecture dans les différentes activités proposées. (lire les règles d'un jeu, lire une recette, raconter une histoire, etc.
Indicateurs Augmentation du taux de réussite en français lecture	
Cible Taux de réussite supérieur à 70,8 % à l'examen ministériel de fin de 2e cycle	
Objectif 2 Augmenter le taux de réussite des élèves en français écriture aux examens ministériels de la fin du 2e cycle	Plan d'action au SDG <ul style="list-style-type: none"> Jeux de lettres, des hommes-perdus, mots cachés Période de devoirs Élaboration de la plate-forme éducative du SDG et la mettre en place
Indicateurs Augmentation du taux de réussite en français écriture	
Cible Taux de réussite supérieur à 70,8 % à l'examen ministériel de fin de 2e cycle	

Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves	
Orientation Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant pour les élèves	
Objectif 1 Améliorer le savoir-vivre (respect des règles) et le savoir-être (jugement et habiletés sociales)	Plan d'action au SDG

des élèves sur la cour d'école	
Indicateurs Augmentation du sentiment de sécurité des enfants sur la cour d'école	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du modelage afin de sensibiliser les enfants • Récapitulation des règles de vie chaque jour et pour chaque moment de vie
Cible Amélioration de la perception des élèves face à l'application des règlements de l'école	

Enjeu 3 :	
L'implication des parents dans la réussite scolaire de leurs enfants	
Orientation Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit l'école et la famille	
Objectif 1 Stimuler l'engagement des parents dans la réussite de leurs enfants en les outillant et en améliorant la communication entre les familles et le milieu scolaire	Plan d'action au SDG <ul style="list-style-type: none"> • Préserver une bonne relation avec les parents en privilégiant une communication journalière avec ceux-ci afin de partager les succès et les défis de leurs enfants
Indicateurs Augmentation de l'implication des parents dans la vie scolaire de leur enfant	
Cible À déterminer avec les données 2019-2020	

PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a développé au cours des ans, un souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative. Notre objectif est de respecter les capacités, besoins et intérêts des enfants et des parents en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Notre programmation lui offrira plein de possibilités d'apprentissage qui solliciteront toutes les dimensions de sa personne.
Développement physique et moteur
Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, cirque, danse, mime etc.
Développement cognitif et langagier
Jeux de mots, devinettes, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de société, etc.
Développement affectif
Jeux de reconnaissance des émotions, jeux d'affirmation de soi, défis à relever etc.
Développement social
Projets de groupes, improvisation, jeux de collaboration etc.
Développement moral et éthique
Activités de partage et d'entraide, partage de responsabilités etc.

Notre offre d'activités respecte les capacités, besoins et intérêts des enfants en lui permettant des moments où il peut choisir ses activités selon ses goûts personnels.

Activités artistiques

Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, musique, improvisation, mime, théâtre.

Activités de cuisine

Élaboration d'un menu santé, dégustations, recettes, combat des chefs etc.

Activités scientifiques et informatiques

Magie, tours, expériences scientifiques, périodes d'ordinateur, cinéma etc.

Activités spéciales

Fêtes, saisons, thématiques, semaine des services de garde, etc.

Activités libres selon les goûts personnels de l'enfant

Jeux de ballon, modules de jeux extérieurs, tague, course, jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.

Période de travaux scolaires

Heure : 17h00

Local : SDG

Éducatrice : Claudette Jetté et Annie Giguère

Mode d'organisation

AM :	MIDI :	PM :
Accueil des enfants	Dîner	Activités dirigées et choix d'ateliers
Jeux libres à l'intérieur ou choix d'ateliers	Jeux extérieurs	Période d'aide aux devoirs
Jeux extérieurs		Période de jeux libre

RÉFÉRENCES :

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde

Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999