

# Planification de l'étape 1

## Français, deuxième secondaire

Mélanie Barry, enseignante  
(450) 469-3187 p. 4570  
[melanie.barry@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:melanie.barry@cssdhr.gouv.qc.ca)

## Gr 205

### Étape 1

#### Lire des textes variés :

- Situation d'apprentissage-évaluation à partir d'un roman au choix ayant pour thème la peur (55%)
- Test de lecture sur les inférences (20%)
- Exercice de lecture à partir du cahier d'exercice Echos (10%)
- Compréhension de lecture sur le texte narratif (10%)

#### Écrire des textes variés :

- atelier d'écriture (5%)
- deux dictées à partir de mots et notions étudiés en classe (15% et 15%)
- récit de peur (45%)
- classes de mots
- groupes syntaxiques
- types de phrases (mini-test 5%)
- production écrite « Moi » (10%)
- test de verbes (2% chacun)

#### Communiquer selon des modalités variées :

- Raconter son récit de peur (60%)
- Écoute de film sur l'ambiance de peur (40%)