

# Planification de l'étape 3

## Univers social, EPS et CEA

Guillaume Légaré, enseignant  
(450) 469-3187 Poste 4579  
[guillaume.legare@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:guillaume.legare@cssdhr.gouv.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul  
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0  
Téléphone : 450 469-3187  
Courriel : [espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca)  
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Sujets ou thèmes :	Nombre de période :	Compétences à développer :	Évaluations :
<p><u>Géographie</u> :</p> <p>Cartes des premières civilisations, des cités-États grecques</p> <p>Risque naturel dans le monde</p>	<p>Environ 10 périodes de 75 minutes</p>	<p>Lire l'organisation d'un territoire</p> <p>Interpréter un enjeu territorial</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</p>	<p>- Projets de recherche (individuel et en équipe)</p> <p>- Discussions à la suite de vidéos (participation, conscientisation...)</p> <p>- L'analyse critique des phénomènes par des discussions et des activités</p> <p>- La compréhension et la résolution de problèmes géographiques</p>
<p><u>Histoire</u> :</p> <p>Les premières civilisations, la démocratie en Grèce à Athènes</p> <p>La romanisation</p>		<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<p>- Compréhension de notions vues dans des vidéos/émissions</p> <p>- Projets divers en équipe ou en individuel</p> <p>- Discussion en groupe</p> <p>- L'analyse critique des phénomènes par des discussions et des activités</p>