

Planification de l'étape 2

Univers social, EPS et CEA

Guillaume Légaré, enseignant
(450) 469-3187 Poste 4579
guillaume.legare@cssdhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Sujets ou thèmes :	Nombre de période :	Compétences à développer :	Évaluations :
<p><u>Géographie</u> :</p> <p>Cartes du croissant fertile, des premières civilisations, des cités-États grecques</p>	<p>Environ 10 périodes de 75 minutes</p>	<p>Lire l'organisation d'un territoire</p> <p>Interpréter un enjeu territorial</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projets de recherche (individuel et en équipe) - Discussions à la suite de vidéos (participation, conscientisation...) - L'analyse critique des phénomènes par des discussions et des activités - La compréhension et la résolution de problèmes géographiques
<p><u>Histoire</u> :</p> <p>La sédentarisation, les premières civilisations, la démocratie en Grèce à Athènes</p>		<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de notions vues dans des vidéos/émissions - Projets divers en équipe ou en individuel - Discussion en groupe - L'analyse critique des phénomènes par des discussions et des activités