

Planification de l'étape 3

Science et technologie, deuxième secondaire

Marc Bienvenue
(450) 469-3187 poste 4570
marc.bienvenue@cssdhr.gouv.qc.ca

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 2^E SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 2^e secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le **cahier d'exercices « Satellite »** que votre enfant devra compléter en classe. Ces exercices seront corrigés en classe. Les élèves n'auront donc pas de devoirs, mais devront s'assurer de compléter leur cahier adéquatement en classe, puisqu'une note en lien avec leur cahier leur sera donnée à la fin de chaque chapitre.
- Plusieurs **travaux pratiques** en démonstration permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.
- Une **étude de 60 minutes** est recommandée pour la préparation aux examens théoriques.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres et minitests
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire / Travaux pratiques

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

ÉTAPE 3 – 5 FEVRIER 2024 AU 21 JUIN 2024 - (60%)

Chapitres	Évaluations prévues (THÉORIQUE) 60%	Évaluations prévues (PRATIQUE) 40%
<p style="text-align: center;"><u>L'ingénierie mécanique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les machines simples • Les mécanismes de transmission du mouvement • Les mécanismes de transformation du mouvement • La gamme de fabrication 	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Projets 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet technologique • Travaux pratiques/ laboratoires • Rapport de laboratoire • Sécurité en laboratoire
<p style="text-align: center;"><u>La diversité et le maintien de la vie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les chromosomes et les gènes • Les intrants et les extrants cellulaires • La diffusion et l'osmose • La photosynthèse et la respiration cellulaire 		
<p style="text-align: center;"><u>La reproduction humaine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les organes reproducteurs • Les gamètes et la fécondation • La grossesse et l'accouchement • Les stades du développement humain 		
<p style="text-align: center;"><u>La contraception et les ITSS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La contraception • Les infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) 		