



Planification de l'année 2020-2021

Sciences, troisième secondaire

Lyne Rosa, enseignante
(450) 469-3187 poste 4570
lyne.rosa@csdhr.qc.ca

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3^E SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 3^e secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices « ADN » que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire.** Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes.**
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- À chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts vus en classe.
- Plusieurs **travaux pratiques, en démonstration,** permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.
- Une **étude de 60 minutes au minimum** est recommandée pour la préparation aux examens théoriques.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres et mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire/ Travaux pratiques

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGE ET DE L'ÉVALUATION

ÉTAPE 2 – 1^{ER} FÉVRIER AU 23 JUIN 2021

| Chapitres | Dates prévues | Évaluations prévues (THÉORIQUE) 60% | Évaluations prévues (PRATIQUE) 40% |
|--|---------------|--|--|
| Chapitre 4 : 4.1 Le système respiratoire 4.2 Le sang 4.3 Le système circulatoire sanguin 4.4 Le système lymphatique 4.5 Le système excréteur | Février | <ul style="list-style-type: none">• Examen | <ul style="list-style-type: none">• Travail fait en classe en classe• Remise des travaux et devoirs |
| Chapitre 5 : La fonction de relation 5.6 Le système musculosquelettique | Février | <ul style="list-style-type: none">• Examen | <ul style="list-style-type: none">• Travail fait en classe en classe• Remise des travaux et devoirs• Dessin du squelette |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| <p align="center">Chapitre 10 : Les ondes</p> <p>10.1 Les ondes et leurs caractéristiques 10.2 Les ondes sonores 10.3 Le spectre électromagnétique 10.4 Les ondes lumineuses</p> | <p align="center">Mars</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen | <ul style="list-style-type: none"> • Dissection de l'œil de boeuf |
| <p align="center">Chapitre 5 : La fonction de relation (suite)</p> <p>5.2 L'œil 5.3 L'oreille 5.4 Le nez et la langue 5.5 La peau 5.1 Le système nerveux</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Examen 5 sens • Examen système nerveux | |
| <p align="center">Chapitre 11 : Le langage des lignes</p> <p>11.1 Le dessin technique 11.2 Les symboles, les lignes et les traces 11.3 Les formes de représentation (la perspective, les projections oblique, isométrique et à vues multiples et le dessin en vue éclatée) 11.4 Les informations supplémentaires</p> | <p align="center">Avril</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examens | <ul style="list-style-type: none"> • Travail fait en classe en classe • Remise des travaux et devoirs |
| <p align="center">Chapitre 12 : L'ingénierie et les matériaux</p> <p>12.1 Les fonctions mécaniques élémentaires 12.2 Les mécanismes du mouvement 12.4 Les matériaux et leurs propriétés</p> | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| <p>Chapitre 3 : L'organisation du vivant et la fonction de reproduction</p> <p>3.1 La puberté 3.2 Le système reproducteur masculin 3.3 Le système reproducteur féminin</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contraception et les ITSS | <p>Mai</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen | <ul style="list-style-type: none"> • Visite de l'infirmière – Travail en classe et remise de travaux |
| <p>Formation : La réanimation cardio-respiratoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur les techniques de base de la RCR | <p>Début juin</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participation active (si possible) | |
| <p>Révision : Examen fin d'année</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation en vue de l'examen de fin d'année | <p>Début juin à Mi-juin</p> | <p>---</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Travail en classe et remise de travaux |
| <p>Examen fin d'année : Examen récapitulatif</p> <p>Examen se déroulant lors la session d'examens</p> | <p>Fin juin</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen final | <p>---</p> |