



Planification de l'étape 1

Sciences, troisième secondaire

Lyne Rosa, enseignante
(450) 469-3187 poste 4570
lyne.rosa@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0

Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca

Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca

Téléphone : (450) 469-3187

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3^E SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 3^e secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices « ADN » que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire.** Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes.**
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- À chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts vus en classe.

- Plusieurs **travaux pratiques, en démonstration**, permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.
- Une **étude de 60 minutes au minimum** est recommandée pour la préparation aux examens théoriques.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres et mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire/ Travaux pratiques

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGE ET DE L'ÉVALUATION

ÉTAPE 1 - 31 AOÛT AU 6 NOVEMBRE 2020 - (20%)

Chapitres	Dates prévues	Évaluations prévues (THÉORIQUE) 60%	Évaluations prévues (PRATIQUE) 40%
Chapitre 1 : La terre dans l'univers <ul style="list-style-type: none"> • Révision des concepts vus en 2^e secondaire 1.1 L'échelle de l'Univers 1.2 Les conditions favorables à la vie 	Septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Examens 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail fait en classe • Remise des travaux et devoirs • Travaux pratiques ou démonstrations
Chapitre 2 : Le développement de la vie sur Terre 2.1 Les secrets de l'écorce terrestre 2.2 Les grands épisodes du vivant			

<p>Chapitre 3 : L'organisation du vivant et la fonction de reproduction</p> <p>3.1 L'ADN 3.2 La division cellulaire 3.3 La diversité génétique 3.4 Les tissus, les organes et les systèmes</p>	<p>Début Octobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Schéma : La cellule animale 	
<p>Chapitre 6 – L'organisation de la matière</p> <p>6.1 Le modèle particulaire 6.2 Les substances pures 6.3 Les mélanges</p>	<p>Fin octobre/ Début Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Exercices : Concentration et dilution 	
<p>Chapitre 7 : Les propriétés de la matière</p> <p>7.1 Les propriétés caractéristiques de la matière 7.2 Les propriétés des solutions</p>			