

# Planification de l'étape 1

## Sciences, troisième secondaire

St-Pierre Julie, enseignante  
(450) 469-3187 poste 4577  
[julie.st-pierre1@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:julie.st-pierre1@cssdhr.gouv.qc.ca)

Axel Barry  
(450) 469-3187 poste 4570  
[axel.barry@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:axel.barry@cssdhr.gouv.qc.ca)

# PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

## SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

### Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 3<sup>e</sup> secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

### Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices « ADN » que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire**. Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes**.
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- À chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts vus en classe.
- Plusieurs **travaux pratiques** en démonstration permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.
- Une **étude de 60 minutes au minimum** est recommandée pour la préparation aux examens théoriques.

### Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres et mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire / Travaux pratiques

**PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION**  
**ÉTAPE 1 - 30 AOÛT AU 2 NOVEMBRE 2023 - (20%)**

Chapitres	Évaluations prévues (THÉORIQUE) 60%	Évaluations prévues (PRATIQUE) 40% (Résultats reportés au 2 <sup>e</sup> bulletin)
<p align="center"><b><u>La terre dans l'univers</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des concepts vus en 2<sup>e</sup> secondaire</li> <li>• L'échelle de l'Univers</li> <li>• Les conditions favorables à la vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens (2)</li> </ul>	
<p align="center"><b><u>Le développement de la vie sur Terre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les secrets de l'écorce terrestre</li> <li>• Les grands épisodes du vivant</li> </ul>		
<p align="center"><b><u>L'organisation du vivant</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision : La cellule</li> <li>• L'ADN, les chromosomes</li> <li>• La division cellulaire, la Mitose et la méiose</li> <li>• La diversité génétique</li> <li>• Les tissus, les organes et les systèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Schéma : La cellule animale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail fait en classe</li> <li>• Remise des travaux et devoirs</li> <li>• Travaux pratiques/ Laboratoires</li> </ul>
<p align="center"><b><u>Des atomes aux aliments</u></b></p> <p><b>Organisation de la matière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle particulaire</li> <li>• Substances pures et mélanges</li> </ul> <p><b>Les solutions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluté et solvant</li> <li>• Dissolution</li> <li>• Concentration</li> <li>• Solutions dans le corps humain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Exercices / Calculs de concentration</li> </ul>	