



Planification Étape 1
Année scolaire 2020-2021
Sciences, première secondaire
Programme Langues et Multimédia

St-Pierre Julie, enseignante
(450) 469-3187 poste 4577
julie.st-pierre1@csdhr.qc.ca

Gérard Emmanuel, enseignant
(450) 469-3187 poste 4570
emmanuel.gerard@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469-3187

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1^{ÈRE} SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 1^{ère} secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire.** Ces exercices seront corrigés en classe.
La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes.
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- A chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts en classe.
- Plusieurs **travaux pratiques en démonstration** permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres
- Mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire / Travaux pratiques en démonstration

PLANIFICATION ÉTAPE 1

ÉTAPE	UNIVERS	CONCEPTS ETUDIÉS	PÉRIODE D'ÉTUDE	ÉVALUATIONS PRÉVUES	
				VOLET THÉORIQUE (60%)	VOLET PRATIQUE (40%)
ÉTAPE 1 31 août au 6 novembre (20 %)	Univers vivant	Chapitre 2 – Le maintien de la vie et la perpétuation des espèces 1. Les caractéristiques d'un être vivant 2. La cellule 3. La reproduction des animaux et des végétaux Cahier « Conquêtes » : p. 53 à 90	Septembre	- Examen chapitre 2 - Mini-tests - Assiduité des devoirs - Exercices/devoirs supplémentaires - Devoir de révision de chapitre	- Travaux pratiques en démonstration - Recherche Fiche animale
		Chapitre 1 – La diversité de la vie 1. La notion d'espèce 2. La taxonomie 3. Les populations 4. L'habitat 5. La niche écologique 6. Les adaptations 7. L'évolution Cahier « Conquêtes » : p. 1 à 52	Octobre	- Examen chapitre 1 - Mini-tests - Assiduité des devoirs - Exercices/devoirs supplémentaires - Devoir de révision chapitre 1	

Je vous souhaite, à vous ainsi qu'à votre enfant, une belle année scolaire 2020-2021 remplie de succès et de persévérance.