

Planification de l'étape 3

Sciences, première secondaire

St-Pierre Julie, enseignante
(450) 469-3187 poste 4577
julie.st-pierre1@cssdhr.gouv.qc.ca

Robitaille Julie, enseignante
450) 469-3187 poste 4821
julie.robaille@cssdhr.gouv.qc.ca

Blanchard Joanne, enseignante
(450) 469-3187 poste 4821
Joanne.blanchard@cssdhr.gouv.qc.ca

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1^{ÈRE} SECONDAIRE

ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la première étape ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 1^{ère} secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire.** Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes.**
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- A chaque nouveau concept, votre enfant aura à compléter des **notes de cours** dans les cahiers maison fournis en classe. Celles-ci résumeront bien les points importants associés aux concepts vus en classe.
- Plusieurs **travaux pratiques et projets** permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres
- Mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire / Travaux pratiques en démonstration

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION
ÉTAPE 3- 12 FEVRIER AU 21 JUIN 2024 - (60%)

UNIVERS	CONCEPTS ETUDIÉS	ÉVALUATIONS PREVUES	
		VOLET THÉORIQUE (60%)	VOLET PRATIQUE (40%)
Univers matériel	<p align="center">Chapitre 6 – Les propriétés caractéristiques de la matière</p> <p>6.1 Les propriétés caractéristiques 6.2 L'acidité et la basicité</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 159 à 179</i></p>	Examen de chapitre	Cahier de laboratoires
	<p align="center">Chapitre 7 – Les mélanges et les solutions</p> <p>7.1 Les mélanges 7.2 Les solutions 7.3 La séparation des mélanges</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 180 à 208</i></p>	Examen de chapitre	Cahier de laboratoires
Univers vivant	<p align="center">Chapitre 1 – La diversité de la vie</p> <p>1.1 L'espèce 1.2 Les adaptations physiques et comportementales 1.3 L'évolution 1.4 La taxonomie</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 2 à 38</i></p>	Mini-tests de chapitres Examen chapitres 1 et 2	---
	<p align="center">Chapitre 2 – L'écologie</p> <p>2.1 La population 2.2 L'habitat 2.3 La niche écologique</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 39 à 67</i></p>		
	<p align="center">Chapitre 3 – Le maintien de la vie</p> <p>3.1 Les caractéristiques du vivant 3.2 Les cellules et leurs constituants L'utilisation du microscope optique</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 68 à 88</i></p>	Mini-tests de chapitres Examen chapitres 3 et 4	<p align="center"><u>Laboratoires</u> Observation au microscope Dissection de la fleur Projet de recherche « Fiche animale »</p>
	<p align="center">Chapitre 4 – La perpétuation des espèces</p> <p>4.1 La reproduction asexuée et sexuée 4.2 Les modes de reproduction chez les végétaux 4.3 Les modes de reproduction chez les animaux</p> <p align="center"><i>Cahier « Satellites » p. 89 à 119</i></p>		