

# Planification de l'étape 3

## Mathématiques, deuxième secondaire

Peggy Godet, enseignant  
(450) 469-3187 p. 4570  
[peggy.godet@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:peggy.godet@cssdhr.gouv.qc.ca)

Étape	Concepts étudiés	Évaluations prévues **
Étape 3 Jusqu'au 21 juin 60 %	<b>Chapitre 5 – Les polygones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1 Les polygones</li> <li>• 5.2 Les polygones réguliers</li> <li>• 5.3 L'aire des polygones décomposables</li> <li>• 5.4 Les mesures manquantes dans un polygone</li> </ul>	Mini-test Examen du chapitre Mise en situation
	<b>Chapitre 6 – Le cercle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1 Le vocabulaire du cercle et du disque</li> <li>• 6.2 La circonférence du cercle</li> <li>• 6.3 La longueur d'un arc de cercle</li> <li>• 6.4 L'aire d'un disque</li> <li>• 6.5 L'aire d'un secteur</li> </ul>	Mini-test Examen du chapitre Mise en situation
	<b>Chapitre 8 – Les figures semblables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.1 Les figures isométriques et les figures semblables</li> </ul>	Examen du chapitre
	<b>Chapitre 7 – Les solides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.1 Les solides et leur développement</li> <li>• 7.2 L'aire d'un solide</li> <li>• 7.3 Les mesures manquantes dans un solide</li> <li>• 7.4 L'aire d'un solide décomposable</li> </ul>	Mini-test Examen du chapitre Mise en situation
	<b>Chapitre 9 – Les études statistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.1 Les types d'études statistiques</li> <li>• 9.2 Les sources de biais</li> <li>• 9.3 L'organisation des données</li> </ul>	Examen du chapitre

<p><b>Chapitre 10 – Les probabilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.1 Les expériences aléatoires</li> <li>• 10.2 Les probabilités théorique et fréquentielle</li> <li>• 10.3 Les expériences aléatoires non équiprobables</li> </ul>	<p>Examen du chapitre</p>
<p><b>Révision de l'année</b></p>	<p>Examen final Mise en situation finale</p>
<p><b><u>Recommandations :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revoir systématiquement les notions d'un cours à l'autre</li> <li>✓ Participer aux récupérations si des difficultés se présentent</li> <li>✓ Faire les devoirs demandés</li> <li>✓ Se préparer pour les évaluations en faisant son aide-mémoire</li> </ul> <p><b><u>Récupérations :</u></b> jours 2 &amp; 7</p> <p><b>N.B.</b> Le nombre d'évaluations peut être sujet à changement selon les besoins du groupe.</p>	