

# Planification de l'étape 3

## Mathématique, première secondaire

Joanne Blanchard, enseignante

(450) 469-3187 p. 4821

[joanne.blanchard@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:joanne.blanchard@cssdhr.gouv.qc.ca)

Annie Labrecque, enseignante

(450) 469-3187 p. 4821

[annie.labrecque@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:annie.labrecque@cssdhr.gouv.qc.ca)

Daniel Magnan, enseignant

(450) 469-3187 p. 4821

[daniel.magnan@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:daniel.magnan@cssdhr.gouv.qc.ca)

Compétence 1 (30%) : Résolution de situations problèmes

Compétence 2 (70%) : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Critère	Énoncé	Évaluations
13	Effectuer des multiplications et des divisions sur les fractions avec ou sans termes manquants.	Toutes les évaluations de la compétence 2 seront faites les jours 5 ou 6.
14	Déterminer l'univers des possibles ou le nombre de résultats d'une expérience aléatoire.	
15	Déterminer la probabilité d'un événement lors d'une expérience aléatoire à plusieurs étapes.	
16	Utiliser le périmètre d'une figure pour déterminer une mesure manquante.	
17	Calculer le « tant pour cent » d'un nombre.	
18	Déterminer la fréquence à partir de l'effectif d'une enquête statistique, et vice-versa.	
19	Construire un tableau de distribution à partir d'un diagramme et vice-versa.	
20	Déterminer, par étape, le résultat d'une chaîne d'opérations.	
21	Déterminer l'aire d'une figure décomposable.	
22	Déterminer la moyenne et l'étendue d'une distribution lorsque celle-ci est présentée de différentes façons.	
23	Déterminer, à partir de la moyenne, une donnée manquante à une distribution.	

**N.B.** - La théorie se fait à partir de résolution de problèmes et lors d'explications en classe. Les exercices de consolidation se font dans le cahier d'apprentissage.

Le temps utilisé pour chaque notion peut être modifié selon le niveau des élèves.

Recommandations : Les élèves sont invités à discuter des questions d'examen entre eux, avec leurs enseignants et leurs parents/tuteurs.

**Récupérations : jours 2, 5 et 8**

À tous les jours 9 du cycle, vous recevrez le bilan de votre enfant avec nos recommandations.

SAÉ : Tout au long de l'étape.

N.B. Les dates et le nombre d'évaluations peuvent être sujets à changement selon le besoin du groupe.