

Planification de l'étape 1

Mathématique, quatrième secondaire CST

Maxime Péloquin, enseignant
(450) 469-3187 p. 4577
Maxime.peloquin@cssdhr.gouv.qc.ca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)
 Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématique.

Étape1

Analyse de situations à l'aide de fonctions réelles (Chapitre 1)

Rappel : Relation, réciproque et fonction

Propriété des fonctions

Fonction en escalier

Fonction périodique

Analyse de situations à l'aide de fonctions réelles (Chapitre 2)

Rappel : Fonctions polynomiales de degré 0 et du premier degré et lois des exposants

Fonction polynomiale du second degré

Règle d'une fonction polynomiale du second degré

Fonction exponentielle

Règle d'une fonction exponentielle

Fonction définie par parties

Figures isométriques, semblables ou équivalentes (Chapitre 3)

Rappel : Relation de Pythagore et figures et solides semblables

Conditions minimales d'isométrie des triangles

Conditions minimales de similitude des triangles

Relation métriques dans le triangle rectangle

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'apprentissage Point de Mire (4CST) - (Accès Numérique et Version papier) Reprographie (Exercices supplémentaires)	Cours magistraux, travail individuel et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Travail à terminer à la maison (Progression à tous les cours)	Temps de travail de 12h15 à 13h00 les jours 2 et 4 (ces jours cycles peuvent être déplacés selon les disponibilités/besoins de l'élève et/ou de l'enseignant)

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape : 31 Août 2022 au 3 Novembre 2022

Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Inscription au bulletin ?
Résoudre une situation-problème : Une situation-problème par chapitre	Oui
Utiliser un raisonnement mathématique : Une ou deux évaluations par chapitre (minitest et évaluation sommative), selon la matière (longueur et complexité du chapitre)	Oui