

Planification de l'étape 1

Histoire, quatrième secondaire

Lirette Frédéric, enseignant
(450) 469-3187 p. 4570
frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca

Étape 1 (2022-23)

Valeur réelle 20% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets ¹</u>	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
Retour Périodes 1-2-3-4 (sec.3)	<u>Environ</u> 1 cours	<u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.	<u>Travaux pratiques :</u> – Fréquents exercices – Carte des colonies britanniques 1840 – Carte du Canada 1867 – Carte du Canada 1873	<u>Approximatif :</u> ... 3% 3% 3%	<u>Approximatif :</u> ... Début sept. Fin sept. Début oct.
<u>Période 5</u> La formation du régime fédéral canadien	<u>Environ</u> 16 cours de 75 min.	<u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)	<u>Examens Période 5 :</u> – Test volet : Gouv. Responsable et Industrialisation – Test volet : Naissance de la fédération et défis de la fédération – Examen de chapitre	15% 15% 30%	Mi-oct. Début nov. Mi nov.
<u>Possibilité :</u> Début Période 6		<u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)	<u>Projet(s) :</u> – À déterminer	+/-10%	Début nov.
			<u>Possibilité : Début Période 6</u> Cas échéant, ajustement nécessaire de la pondération

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.