

# **Planification de l'étape 3**

## **Histoire et éducation à la citoyenneté, deuxième secondaire**

Chloé Viens, enseignante  
(450) 469-3187 p. 4570  
[chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca)

# Planification annuelle de l'enseignement

## *Histoire 2<sup>ème</sup> secondaire*

### Répartition du contenu dans le temps

- 1<sup>ère</sup> étape :** Dossier 1 « La renaissance et l'humanisme »  
Dossier 2 « L'expansion européenne dans le monde »
- 2<sup>ème</sup> étape :** Dossier 3 « Les révolutions américaine et française »  
Dossier 4 « L'industrialisation »
- 3<sup>ème</sup> étape :** Dossier 5 « L'impérialisme en Afrique »  
Dossier 6 « La reconnaissance des libertés et des droits civils »

### Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

#### 3<sup>ème</sup> étape

#### **Dossier 5 « L'impérialisme en Afrique »**

- Pourquoi les européens ont-ils colonisé l'Afrique ?
- Comment les européens ont-ils colonisé l'Afrique ?
- Les conséquences de la colonisation en Afrique
- L'impérialisme et la colonisation aujourd'hui

#### **Dossier 6 « La reconnaissance des libertés et des droits civils »**

- La lutte des femmes au 20<sup>e</sup> siècle
- La lutte des Noirs au 20<sup>e</sup> siècle
- La lutte des peuples colonisés au 20<sup>e</sup> siècle
- Les libertés et les droits civils aujourd'hui

### Évaluation

Il y aura un examen à la fin de chacun des dossiers qui couvrira l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (cartes historiques), effectuer des tests et compléter des fiches d'activités à remettre à l'enseignant.

### Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.