

# Planification de l'étape 2

## Histoire et éducation à la citoyenneté, première secondaire

Chloé Viens, enseignante  
(450) 469-3187 p. 4570  
[chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca)

# Planification annuelle de l'enseignement

## *Histoire 1<sup>ère</sup> secondaire*

### Répartition du contenu dans le temps

- 1<sup>ère</sup> étape :** Dossier 1 « La préhistoire »
- 2<sup>ème</sup> étape :** Dossier 2 « Les premières civilisations »  
Dossier 3 « La Grèce ancienne »
- 3<sup>ème</sup> étape :** Dossier 4 « L'Empire romain »  
Dossier 5 « La christianisation de l'Occident »  
Dossier 6 « L'essor urbain et commercial au Moyen Âge »

### Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

#### 2<sup>ème</sup> étape

##### **Dossier 2 « Les premières civilisations »**

- Une première civilisation
- Des cités-États et des empires
- La Mésopotamie et les débuts de l'écriture
- L'organisation sociale en Mésopotamie

##### **Dossier 3 « La Grèce ancienne »**

- Athènes et la naissance de la démocratie
- Les citoyens à Athènes
- Espace public et privé
- La démocratie athénienne
- Les institutions et le pouvoir
- La culture à Athènes
- Sparte et l'empire perse

### Évaluation

Il y aura un examen à la fin de chacun des dossiers qui couvrira l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (cartes historiques), effectuer des tests et compléter des fiches d'activités à remettre à l'enseignant.

### Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.