

Planification de l'étape 3

Histoire, quatrième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant
(450) 469-3187 Poste 4570
frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca

Étape 3 (2023-24)

Valeur réelle 60% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Planification quotidienne</u>	<u>Évaluations¹</u>	<u>Pondération</u>
<p><u>Chapitre 3</u> La modernisation du Québec et la Révolution tranquille</p>	<p><u>Environ</u> 17 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 6 X 20 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Dossier 1</u> : Les rapports de forces en Occident <u>Dossier 2</u> : La période du duplessisme (2 cours) <u>Dossier 3</u> : L'accroissement naturel <u>Dossier 4</u> : Le développement régional <u>Dossier 5</u> : Les agglomérations urbains <u>Dossier 6</u> : Les nouveaux arrivants <u>Dossier 7</u> : La société de consommation <u>Dossier 8</u> : La fédération canadienne <u>Dossier 9</u> : Les pensionnats indiens au Québec <u>Dossier 10</u> : La Révolution tranquille (2 cours) <u>Dossier 11</u> : Le néonationalisme <u>Dossier 12</u> : L'effervescence socioculturelle <u>Dossier 13</u> : Les relations patronales-syndicales <u>Dossier 14</u> : L'affirmation des nations autochtones <u>Dossier 15</u> : Le féminisme</p>	<p>Examen (Dossiers 1 à 6) Examen (Dossiers 7 à 11) Examen (Dossiers 1 à 15) Cartes historiques à faire Journal de bord (Portfolio) à réaliser Participation Possibilité de faire 1 projet Total :</p>	<p>20% 15% 35% 10% 15% 5% ? 100%</p>
Suite page suivante					

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.

Étape 3 SUITE (2023-24)
Valeur réelle 60% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Planification quotidienne</u>	<u>Évaluations¹</u>	<u>Pondération</u>
<p style="text-align: center;"><u>Chapitre 4</u> Les choix de société dans un Québec contemporain</p>	<p style="text-align: center;"><u>Environ</u> 14 périodes de 75 min.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p style="text-align: center;"><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 6 X 20 min.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Dossier 1</u> : Le statut politique du Québec (2 cours) <u>Dossier 2</u> : La question linguistique <u>Dossier 3</u> : L'industrie culturelle <u>Dossier 4</u> : La redéfinition du rôle de l'État <u>Dossier 5</u> : La mondialisation de l'économie <u>Dossier 6</u> : L'évolution sociodémographique <u>Dossier 7</u> : L'égalité hommes-femmes <u>Dossier 8</u> : La dévitalisation des régions rurales <u>Dossier 9</u> : Les droits des Autochtones <u>Dossier 10</u> : Les préoccupations environnementales <u>Dossier 11</u> : Les relations internationales <u>Dossier 12</u> : L'ère de l'information</p>	<p>Examen (Dossiers 1 à 4)</p> <p>Examen (Dossiers 5 à 8)</p> <p>Examen (Dossiers 1 à 12)</p> <p>Cartes historiques à faire</p> <p>Journal de bord (Portfolio) à réaliser</p> <p>Participation</p> <p>Possibilité de faire 1 projet</p> <p>Total :</p>	<p>20%</p> <p>15%</p> <p>40%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>?</p> <p>100%</p>
<p style="text-align: center;"><u>Révision finale</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Environ 3-4 cours</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Bonne planification des temps d'étude</u> <u>Étude fréquente et de courte durée (tranches de 20 minutes)</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Cours de révision</u></p>	<p>Examen du Ministère JUIN</p>	<p>50% De l'année</p>

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.