

# Planification de l'étape 2

## Histoire, quatrième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant  
(450) 469-3187 Poste 4570  
[frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul  
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0  
Téléphone : 450 469-3187  
Courriel : [espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca)  
<https://www.cssdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

## Étape 2 (2023-24)

### Valeur réelle 20% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Planification quotidienne</u>	<u>Évaluations<sup>1</sup></u>	<u>Pondération</u>
<p><u>Chapitre 2</u> Les nationalismes et l'autonomie du Canada</p>	<p><u>Environ</u> 17 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 6 X 20 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Dossier 1</u> : Le statut du Canada dans l'Empire britannique  <u>Dossier 2</u> : Le cléricisme nationalisme  <u>Dossier 3</u> : La politique intérieure canadienne  <u>Dossier 4</u> : Les flux migratoires  <u>Dossier 5</u> : La deuxième phase d'industrialisation (2 cours)  <u>Dossier 6</u> : Les milieux urbains  <u>Dossier 7</u> : La Première Guerre mondiale (2 cours)  <u>Dossier 8</u> : Les luttes des femmes  <u>Dossier 9</u> : La culture de masse  <u>Dossier 10</u> : Le mouvement syndical  <u>Dossier 11</u> : L'Église catholique  <u>Dossier 12</u> : L'éducation et la formation technique  <u>Dossier 13</u> : La Grande dépression  <u>Dossier 14</u> : La remise en question du capitalisme  <u>Dossier 15</u> : La Seconde Guerre mondiale (2 cours)</p>	<p>Examen (Dossiers 1 à 6)            Mini test (Dossiers 7 à 12)            Examen (Dossiers 1 à 14)            Cartes historiques à faire            Journal de bord (Portfolio) à réaliser            Possibilité de faire 1 projet            Total :</p>	<p>20%            15%            35%            15%            15%            ?            100%</p>
<p><u>Possibilité :</u> Début Chapitre 3</p>			À déterminer	À déterminer	

<sup>1</sup> Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.