

Planification de l'étape 1

Histoire, quatrième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant
(450) 469-3187 Poste 4570
frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca

Étape 1 (2023-24)

Valeur réelle 20% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Planification quotidienne</u>	<u>Évaluations¹</u>	<u>Pondération</u>
<p><u>Chapitre 1</u> La formation du régime fédéral canadien</p>	<p><u>Environ</u> 19 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 6 X 20 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p>Accueil Retour sur les acquis du secondaire 3 <u>Dossier 1</u> : L'Acte d'union <u>Dossier 2</u> : Le Gouvernement responsable et l'instabilité ministérielle (2cours) <u>Dossier 3</u> : L'économie coloniale <u>Dossier 4</u> : L'Acte de l'Amérique du Nord Britannique (2 cours) <u>Dossier 5</u> : Les relations fédérales-provinciales <u>Dossier 6</u> : Les affaires indiennes <u>Dossier 7</u> : La Politique nationale <u>Dossier 8</u> : Les migrations <u>Dossier 9</u> : Le rôle des femmes <u>Dossier 10</u> : La présence de l'Église catholique <u>Dossier 11</u> : Les manifestations socioculturelles <u>Dossier 12</u> : La première phase d'industrialisation (2 cours) <u>Dossiers 13 et 14</u> : L'industrie forestière et l'exploitation agricole Activités synthèses</p>	<p>Examen (Dossiers 1 à 6) Mini test (Dossiers 7 à 12) Examen (Dossiers 1 à 14) Cartes historiques à faire Journal de bord (Portfolio) à réaliser Possibilité de faire 1 projet Total :</p>	<p>20% 10% 40% 15% 15% ? 100%</p>
<p><u>Possibilité :</u> Début Chapitre 2</p>			À déterminer	À déterminer	

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.