

Planification de l'étape 1

Histoire, troisième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant
(450) 469-3187 Poste 4570
frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca

Étape 1 (2023-24)
Valeur réelle 20% de l'année

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Planification quotidienne</u>	<u>Évaluations¹</u>	<u>Pondération</u>
<p><u>Chapitre 1</u> L'expérience des Autochtones et le projet de colonie</p>	<p><u>Environ</u> 15 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 6 X 20 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p>Accueil <u>Dossier 1 : Les premiers occupants du territoire</u> Leçon 1 : Suivre les troupeaux Leçon 2 : S'adapter au territoire</p> <p><u>Dossier 2 : Portrait des sociétés des Premières Nations</u> Leçon 1 : Vivre en société Leçon 2 : Prendre des décisions Leçon 3 : Échanger avec ses alliés Leçon 4 : Se faire la guerre</p> <p><u>Dossier 3 : Premiers contacts entre Autochtones et Européens</u> Leçon 1 : Rêver d'Asie, accoster ailleurs Leçon 2 : La France explore l'Amérique Leçon 3 : L'aventure française : Gloire à oublier</p> <p><u>Dossier 4 : Exploitation des richesses par les Européens</u> Leçon 1 : L'Amérique pour tous Leçon 2 : On tente de s'installer!</p>	<p>Examen (Dossiers 1 et 2) 15%</p> <p>Mini test (Dossiers 1-2-3) 10%</p> <p>Examen de chapitre (Dossiers 1 à 4) 35%</p> <p>Cartes historiques à faire 15%</p> <p>Journal de bord (Portfolio) à réaliser 15%</p> <p>Participation / Efforts 5%</p> <p>Possibilité de faire 1 projet 5%</p> <p>Total : 100%</p>	
<p><u>Possibilité :</u> Début Chapitre 2</p>			À déterminer	À déterminer	

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.