

# Planification de l'étape 1

## Histoire, EPS

Céleste Côté, enseignante  
450-469-3187  
[celeste.cote@cssidhr.gouv.qc.ca](mailto:celeste.cote@cssidhr.gouv.qc.ca)

Pour l'ensemble des matières, les élèves évolueront selon leur propre rythme d'apprentissage durant leur parcours dans les programmes. Des plans d'intervention et/ou plans d'action seront mis en place afin d'ajouter des adaptations et/ou modifications aux enseignements et/ou évaluations selon les besoins et les objectifs de chacun.

Le programme d'histoire suit le programme de secondaire un	
Compétences	Étape 1
<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de notions vues dans des vidéos/émissions</li> <li>• Projets divers en équipe ou en individuel</li> <li>• Discussion en groupe</li> <li>• L'analyse critique des phénomènes par des discussions et des activités</li> <li>• La maîtrise de concepts avec l'utilisation des outils des cahiers « Histoire à la carte » : compréhension d'événements ou d'éléments historiques vus en classe</li> <li>• Les évaluations sommatives des cahiers « Histoire à la carte »</li> </ul>