

Planification de l'étape 3

Géographie, deuxième secondaire

Chloé Viens, enseignante
(450) 469-3187 p. 4570
chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca

Planification annuelle de l'enseignement

Géographie 2^{ème} secondaire

Répartition du contenu dans le temps

1^{ère} étape : Notions de base en géographie
Dossier « Territoire forestier »

2^{ème} étape : Dossier « Milieu à risque »
Dossier « Patrimoine »

3^{ème} étape : Dossier « Industriel »
Dossier « Énergétique »
Dossier « Autochtone »

Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

3^{ème} étape

Dossier « Industriel »

Qu'est-ce qu'un territoire industriel

- L'industrie moderne
- Les facteurs favorables à l'industrialisation
- Les trois secteurs d'activité économique

La région des Grands Lacs canadiens et américains

- Les facteurs favorables à l'industrialisation dans les Grands Lacs
- L'aménagement du territoire des Grands Lacs

Harmoniser industrie et environnement

- Accorder économie et protection de l'environnement
- Le rôle des gouvernements

Le déplacement des activités industrielles dans le monde

- La mondialisation économique
- La délocalisation

Dossier « Énergétique »

Les caractéristiques d'un territoire énergétique

- Les différentes sources d'énergie
- Les territoires énergétiques dans le monde

L'Alberta

- L'exploitation énergétique en Alberta
- Les effets de l'exploitation des énergies en Alberta

La Côte-Nord et la Jamésie

- L'exploitation énergétique en Côte-Nord et en Jamésie
- Les effets de l'exploitation des énergies en Côte-Nord et en Jamésie

Assurer un développement énergétique durable

- Les effets de l'exploitation des sables bitumineux et de l'hydroélectricité
- Les pistes de solution

La consommation énergétique croissante et l'environnement

- La consommation d'énergie dans le monde
- Les problèmes liés à la consommation des hydrocarbures
- Les pistes de solution

Dossier « Autochtone »

Les caractéristiques d'un territoire autochtone

- Les caractéristiques d'un peuple autochtone
- Les Autochtones au Québec et dans le monde

Le territoire des Cris

- Le territoire nordique des Cris
- Les ententes conclues avec les Cris

Partager et développer le territoire

- Partager et développer le territoire en harmonie avec le mode de vie des Cris
- Les pistes de solution

Des revendications autochtones dans le monde

- Des revendications territoriales, économiques et culturelles

Évaluation

Il y aura un minitest à la moitié de la séquence d'apprentissage et un examen à la fin du dossier qui couvre l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (comme des cartes, un projet, des activités) et compléter des fiches à remettre à l'enseignant au besoin.

Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.