

Planification de l'étape 2

Géographie, deuxième secondaire

Chloé Viens, enseignante
(450) 469-3187 p. 4570
chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca

Planification annuelle de l'enseignement

Géographie 1^{ère} secondaire

Répartition du contenu dans le temps

1^{ère} étape : Notions de base en géographie
Dossier « Territoire forestier »

2^{ème} étape : Dossier « Milieu à risque »
Dossier « Patrimoine »

3^{ème} étape : Dossier « Industriel »
Dossier « Énergétique »
Dossier « Autochtone »

Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

2^{ème} étape

Dossier « Milieu à risque »

Qu'est-ce qu'un territoire agricole à risque

- Les catastrophes naturelles
- Les territoires agricoles à risque dans le monde

Le Sahel

- Les caractéristiques du territoire agricole du Sahel
- La désertification du Sahel

La gestion de l'eau (enjeu)

- Gérer le manque d'eau au Sahel
- Les pistes de solution pour la gestion de l'eau

L'accroissement des milieux à risque dans le monde

- Les menaces naturelles
- Les menaces liées aux activités humaines

Dossier « Patrimoine »

Les caractéristiques d'une ville patrimoniale

- Les menaces et la protection sur le patrimoine
- Les villes patrimoniales dans le monde

Le patrimoine de Québec

- La préservation du patrimoine de la ville de Québec

Beijing

- Les caractéristiques du patrimoine de Beijing
- Les menaces et la préservation de Beijing

La conservation du patrimoine d'une ville

- Vieux-Québec et Beijing
- Les pistes de solution

La protection du patrimoine mondial

- L'UNESCO
- Les solutions pour protéger le patrimoine mondial

Évaluation

Il y aura un minitest à la moitié de la séquence d'apprentissage et un examen à la fin du dossier qui couvre l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (comme des cartes, un projet, des activités) et compléter des fiches à remettre à l'enseignant au besoin.

Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.