

# Planification de l'étape 3

## Géographie, première secondaire

Chloé Viens, enseignante  
(450) 469-3187 p. 4570  
[chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca)

# Planification annuelle de l'enseignement

## Géographie 1<sup>ère</sup> secondaire

### Répartition du contenu dans le temps

- 1<sup>ère</sup> étape :** Notions de base en géographie  
Dossier « Le tourisme »
- 2<sup>ème</sup> étape :** Notions de base en géographie  
Dossier « Les parcs naturels »  
Dossier « Les territoires agricoles »
- 3<sup>ème</sup> étape :** Dossier « Les villes face aux risques naturels »  
Dossier « Les métropoles »

### Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

#### 3<sup>ème</sup> étape

#### Dossier « Les villes face aux risques naturels »

##### Les menaces qui pèsent sur les grandes villes

- Les types de risques naturels
- La localisation des villes à risque

##### Les risques naturels d'origine géologique

- Les volcans, les séismes et les tsunamis

##### Les risques naturels d'origine climatique

- Les cyclones tropicaux, les tornades et les inondations

##### Des inégalités face aux risques naturels

- Facteurs à l'origine des inégalités
- Après une catastrophe naturelle

##### Trois villes à risque

- San Francisco, Quito et Manille

## **Dossier « les métropoles »**

### **Les caractéristiques des métropoles**

- L'urbanisation dans le monde
- La population des métropoles

### **L'organisation des métropoles**

- Les quartiers d'habitations

### **Les défis des métropoles**

- Les problèmes de logement, de transport, de gestion des déchets et des eaux usées et d'accès à l'eau potable

### **Trois métropoles**

- Montréal, New York et Le Caire

## **Évaluation**

Il y aura un minitest à la moitié de la séquence d'apprentissage et un examen à la fin du dossier qui couvre l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (comme des cartes, un projet, des activités) et compléter des fiches à remettre à l'enseignant au besoin.

## **Devoirs**

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.