

Planification de l'étape 3

Géographie, première secondaire

Chloé Viens, enseignante
(450) 469-3187 p. 4570
chloe.viens@cssdhr.gouv.qc.ca

Planification annuelle de l'enseignement

Géographie 1^{ère} secondaire

Répartition du contenu dans le temps

- 1^{ère} étape :** Notions de base en géographie
Dossier « Le tourisme »
- 2^{ème} étape :** Notions de base en géographie
Dossier « Les parcs naturels »
Dossier « Les territoires agricoles »
- 3^{ème} étape :** Dossier « Les villes face aux risques naturels »
Dossier « Les métropoles »

Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

3^{ème} étape

Dossier « Les villes face aux risques naturels »

Les menaces qui pèsent sur les grandes villes

- Les types de risques naturels
- La localisation des villes à risque

Les risques naturels d'origine géologique

- Les volcans, les séismes et les tsunamis

Les risques naturels d'origine climatique

- Les cyclones tropicaux, les tornades et les inondations

Des inégalités face aux risques naturels

- Facteurs à l'origine des inégalités
- Après une catastrophe naturelle

Trois villes à risque

- San Francisco, Quito et Manille

Dossier « les métropoles »

Les caractéristiques des métropoles

- L'urbanisation dans le monde
- La population des métropoles

L'organisation des métropoles

- Les quartiers d'habitations

Les défis des métropoles

- Les problèmes de logement, de transport, de gestion des déchets et des eaux usées et d'accès à l'eau potable

Trois métropoles

- Montréal, New York et Le Caire

Évaluation

Il y aura un minitest à la moitié de la séquence d'apprentissage et un examen à la fin du dossier qui couvre l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (comme des cartes, un projet, des activités) et compléter des fiches à remettre à l'enseignant au besoin.

Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.