

Planification de l'étape 3

Géographie, première secondaire

Claude Griffith, enseignant
(450) 469-3187 p. 4577
claudegriffith@cssidhr.gouv.qc.ca

Planification annuelle de l'enseignement

Géographie 1^{ère} secondaire

Répartition du contenu dans le temps

- 1^{ère} étape :** Notions de base en géographie
Dossier « Les parcs naturels »
- 2^{ème} étape :** Notions de base en géographie
Dossier « Les villes face aux risques naturels »
- 3^{ème} étape :** Dossier « Le tourisme »
Dossier « Les métropoles »
Dossier « Les territoires agricoles »

Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances) Conforme à la progression des apprentissages

3^{ème} étape

Dossier « Le tourisme »

Le tourisme et les touristes

- Le tourisme de masse
- Les touristes
- Les flux touristiques internationaux
- Les foyers touristiques

Les formes de tourisme

- Les attraits touristiques
- Quelques formes de tourisme

L'aménagement des territoires touristiques

- Des aménagements pour accueillir les touristes
- Des aménagements pour mettre en valeur les attraits touristiques

Le tourisme au Québec

- Les attraits touristiques du Québec
- Les régions touristiques du Québec

Les impacts du tourisme

- Les impacts sur l'environnement
- Les impacts sur les populations locales
- Des mesures pour limiter les impacts du tourisme

Zoom sur trois territoires touristiques

- Les îles de la Madeleine
- Venise
- L'Île-de-France

Dossier « Les métropoles »

Les caractéristiques des métropoles

- L'urbanisation dans le monde
- La population des métropoles
- Les pouvoirs et les services

L'organisation des métropoles

- Les quartiers d'habitations
- Les banlieues
- Les bidonvilles
- Les infrastructures

Les défis des métropoles

- Des problèmes de logement
- Des problèmes de transport
- Des problèmes de gestion des déchets et des eaux usées
- Des problèmes d'accès à l'eau potable

Zoom sur trois métropoles

- Montréal
- New-York
- Le Caire

Dossier « Les territoires agricoles »

Les territoires agricoles

- La localisation des territoires agricoles
- Les grandes zones agricoles du monde

La production agricole

- Les catégories de produits agricoles
- Une agriculture à l'échelle mondiale

Les pratiques agricoles

- L'agriculture intensive
- L'agriculture raisonnée
- L'agriculture durable
- L'agriculture biologique

Les problèmes liés à l'agriculture

- La contamination par les engrais
- La contamination par les pesticides, les fongicides et les herbicides
- La surexploitation des ressources en eau douce
- Des organismes génétiquement modifiés (OGM)
- Des problèmes de main-d'oeuvre

Zoom sur trois territoires agricoles nationaux

- Le Québec
- La Californie
- Le Japon

Évaluation

Il y aura un examen à la fin de chaque dossier qui couvre l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (comme par exemple des cartes), effectuer des tests de connaissances et compléter des fiches à remettre à l'enseignant.

Devoirs

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.