

Planification de l'étape 1

Français, troisième secondaire

Isabelle Deland
(450) 469-3187 p. 4572
isabelle.deland@cssdhr.gouv.qc.ca

<p><u>Apprentissages de la compétence lecture (C1)</u></p>	<p>La narration, les différentes séquences insérées dans le texte narratif, le schéma narratif, le schéma actanciel, les caractéristiques des contes et légendes.</p> <p>Développer des habilités à répondre aux questions de lecture (4 dimensions) à l'aide d'album.</p>
<p><u>Évaluations de la compétence lire (C1)</u></p>	<p>Situation d'apprentissage et d'évaluation portant sur le roman : Nuits Rouges Compréhensions de lecture portant sur la théorie du conte merveilleux.</p>
<p><u>Apprentissage de la compétence écrire (C2)</u></p>	<p>Les classes de mots, les groupes de mots, les homophones, l'harmonisation des temps verbaux, verbes.</p>
<p><u>Évaluation de la compétence écrire (C2)</u></p>	<p>Tests de grammaire, écriture de textes, dictées. Un questionnaire sur l'application Forms produit par l'élève sera également évalué en écriture.</p>
<p><u>Évaluation de la compétence à l'oral (C3)</u></p>	<p>Compréhension à l'écoute: film et questionnaire Communication orale: Présentation d'une capsule sur un homophone.</p>