

Planification Annuelle

F.M.S

Audrey Dufault, enseignante
(450) 469-3187 poste 4588
audrey.dufault@cssdhr.gouv.qc.ca

Nathalie Poirier, enseignante (450)
469-3187 poste 4588
nathalie.poirier@cssdhr.gouv.qc.ca

Marie-Pierre Gibson, enseignante
(450) 469-3187 poste 4588
marie-pierre.gibson@cssdhr.gouv.qc.ca

Planification annuelle

F.M.S.

1^{ière} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les 2 premiers modules et avoir déjà commencé le 3^{ième} module.

Module 1 : Texte descriptif et grammaire.

Module 2 : Texte narratif et grammaire

Anglais

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules ainsi que les évaluations.

Module 1 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 2 : Production écrite et grammaire.

Module 3 : Pratique du discours oral.

Mathématique

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules et avoir déjà commencé le 4^{ième} module de son premier cahier.

Module 1 : Sec1 Les nombres naturels/ Sec 2 Valeur et Graph

Module 2 : Sec1 Les nombres entiers / Sec2 Rapports et taux

Module 3 : Sec1 Les suites / Sec2 Proportions

Module 4 : Sec1 Sens de la fraction / Sec2 Agrandissement

2^{ième} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 3,4 et 5.

Module 3 : Production écrite.

Module 4 : Texte descriptif et grammaire.

Module 5 : Texte narratif et grammaire.

Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 4,5 et 6 ainsi que les évaluations.

Module 4 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 5 : Production écrite et grammaire.

Module 6 : Pratique du discours oral.

Mathématique

- L'élève devra avoir complété le 2^{ième} cahier de son niveau

Secondaire 1 : Les rationnels

Secondaire 2 : L'algèbre

3^{ième} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 6 à 10 et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1: Lire

Compétence 2: Écrire

Compétence 3: Communiquer oralement

Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 7 à 12 inclusivement et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Communiquer oralement en anglais

Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus

Compétence 3 : Écrire des textes

Mathématique

- L'élève devra avoir complété les cahiers 3 et 4 de son niveau et réussir les 2 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Résoudre une situation problème

Compétence 2 : Utiliser un raisonnement mathématique

Stages

- Les stages sont une partie importante de l'année scolaire dans notre programme. Ils occupent 40% du temps (les mercredis et les jeudis) de toute l'année scolaire. L'évaluation de la première étape portera sur les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. Pour les 2 étapes suivantes, nous évaluerons les attitudes et comportements de l'élève ainsi que les compétences spécifiques à son stage.

Un diplôme de métier semi-spécialisé, émis par le MELS sera remis à l'élève qui aura réussi son stage **ainsi que son cours de préparation au marché du travail.**

Notez bien :

- Les modules appartiennent aux élèves, ils peuvent donc être faits à la maison.
- Des récupérations ont lieu tous les midis.
- Il y a une évaluation à la fin de chacun des modules et la note de passage doit être atteinte pour faire le module suivant. □ Les élèves ayant déjà commencé dans l'enseignement par module auront un suivi personnalisé pour poursuivre leur formation.
- Un cours de préparation au marché du travail sera donné aux élèves une fois par semaine. Les élèves apprendront à faire un budget ainsi qu'un curriculum vitae, comment se préparer à une entrevue, tests d'orientation et finalement, faire une recherche sur les D.E.P. **Ce cours doit obligatoirement être réussi ainsi que le stage pour obtenir le diplôme de métier semispécialisé.**

L'équipe de FMS : Nathalie Poirier, Audrey Dufault et Marie-Pierre Gibson
Tél : 450-469-3187 poste 4588

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cassdhr.gouv.qc.ca
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>