

# Planification de l'étape 1

## Espagnol, Secondaire 1,2,3 / Programme Langues et Multimedia

William Mosqueda, enseignant  
(450) 469-3187 #4577  
[william.mosqueda@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:william.mosqueda@cssdhr.gouv.qc.ca)

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <i>Explicación del curso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la Routine</b> (classe et chez soi)</li> <li>- <b>Préparation du Matériel</b> (Manuel &amp; Cartables réels &amp; virtuels)</li> <li>- <b>Activités pour faire connaissance</b> (orales &amp; écrites)</li> <li>- <b>Révision Lexicale et Grammaticale</b></li> </ul>	<p>Pour les devoirs et l'étude vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- TEAMS</li> </ul>	
<p>Etape 1(Cours 2-4) : <i>Reglas de la clase / Gramática / Cuestionario y Presentación oral</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulaire :</b> - Jeux « LOTERÍA »</li> <li>• <b>Grammaire :</b> - Abecedario y Frases utiles</li> <li>• <b>Strategies :</b> - C1: Iniciar, mantener y finalizar una conversación básica. - C2: Prepararse para escuchar y leer; usar conocimientos previos (palabras y frases en francés similares o idénticos al español, escanear texto) - C3: Uso de recursos en línea y de texto. (Ordenador portatil, Cuaderno 'ENCUENTROS'.</li> </ul>	<p>Pour les devoirs et l'étude vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- TEAMS</li> <li>- Cahier 'ENCUENTROS'</li> <li>- PAGES 1-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 : INTERACTION</b> - Interaction avec l'enseignant Participation en classe - Discussion en équipe - Travailler et conversations en petites équipes de 2</li> <li>• <b>C2 : COMPRÉHENSION</b> → <b>COURS 1 à 4</b> • (Vocabulario, Gramática, Lectura)</li> <li>• <b>C3 : PRODUCTION ÉCRITE</b> → « La escuela en México », Verdadero o falso, preguntas y respuestas, abecedario, ¡Ahora es tu turno!</li> </ul>

**Recommandations :**

- Recherchez leurs influenceurs préférés sur leurs sites de médias sociaux préférés et trouvez un équivalent espagnol. Non doublé. (Séries / film en version originale avec sous-titres en espagnol).
- Participer aux récupérations si nécessaire.
- Pour les étudiants ayant un lien culturel ou familial avec l'espagnol, j'ajoute plus de complexité à leurs conversations (5 - 6 élèves).
- J'organise des profils pour eux sur OneNote.

**Récupération :** Jour 6 et 7 au local C-215 et B205 de midi à midi 45