



Planification de l'étape 1

Éthique et culture religieuse, quatrième secondaire

Sandy Lévesque, enseignante
(450) 469-3187

sandy.levesque@cssdhr.gouv.qc.ca

| Compétences | Évaluations |
|---|--|
| Réfléchir sur des questions éthiques | Réflexions écrites (seul ou à deux) ¹ (60%) Projet (25%) Participation en classe ² (15%) |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux | <i>Compétence évaluée aux étapes 2 et 3.</i> |

L'évaluation ne comporte qu'un examen (cours de préparation prévus, en classe). L'élève est évalué à chaque cours soit sous forme de réflexions écrites, de discussion ou selon sa participation. Il est donc important que l'élève soit présent et impliqué dans sa démarche d'apprentissage à chacun des cours. Certains sujets abordés en classe pourraient susciter des discussions à la maison.

¹ Les réflexions écrites sont toujours précédées par la présentation du sujet (diaporama, documentaire, actualité, textes, etc.) pour que l'élève s'approprie les connaissances nécessaires à la réflexion. Le temps nécessaire pour compléter les réflexions est alloué à chaque cours. L'élève qui choisit de travailler en équipe doit choisir son coéquipier avec soin, car la même note sera attribuée aux deux membres de l'équipe.

² Le cours d'Éthique et culture religieuse demande de la part des élèves une participation à chaque période. La participation des élèves ne se limite pas au nombre de questions posées, mais concerne aussi l'écoute active, l'implication et le respect.