Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

Planification de l'étape 1
Éthique et culture religieuse, EPS

Alexandrine Éthier, enseignante
450-469-3187 poste 4570
alexandrine.ethier@cssdhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole

Compétences	Évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques	Réflexions (seul ou à deux, selon les sujets)[1] (85%) • Le thème de la tolérance • Le thème de la liberté (différents types de libertés, les motifs, les choix et la définition • La liberté sur les médias sociaux • Écoute et réflexion sur l'utilisation des cellulaires en 2022 Participation en classe[2] (15%) • Prise de parole en classe • Participation aux débats entre les élèves • Présence • Écoute active
Manifester une compréhension du phénomène religieux	Patrimoine religieux québécois (100%) • Étude de la présence de la religion dans les œuvres populaires (chansons) et dans la vie quotidienne (congés, fêtes) • Projet sur un élément du patrimoine religieux sous forme de Powerpoint

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole

L'évaluation ne comporte aucun examen, mais l'élève est évalué à chaque cours soit sous forme de réflexions écrites, de discussion ou selon sa participation. Lors de cette première étape, il n'y a pas de devoirs, de travaux ou de temps d'étude à la maison. Il est donc important que l'élève soit présent et impliqué dans sa démarche d'apprentissage à chacun des cours. Certains sujets abordés en classe pourraient susciter des discussions à la maison. Le cours sera sous forme de projet pour susciter l'implication et l'intérêt des élèves.

[1] Les réflexions sont toujours précédées par la présentation du sujet (diaporama, documentaire, actualité, textes, etc.) pour que l'élève s'approprie les connaissances nécessaires à la réflexion. Le temps nécessaire pour compléter les réflexions est alloué à chaque cours. L'élève qui choisit de travailler en équipe doit choisir son coéquipier avec soin, car la même note sera attribuée aux deux membres de l'équipe. La forme des réflexions peut varier selon les cours (courtes réflexions écrites, à l'oral, sous forme de projet ou d'analyse d'une situation).

[2] Le cours d'Éthique et culture religieuse demande de la part des élèves une participation à chaque période. La participation des élèves ne se limite pas au nombre de questions posées, mais concerne aussi l'écoute active, l'implication et le respect.