

Planification de l'étape 3

Anglais, cinquième secondaire

Alexandre Bricault-Leduc, enseignant
(450) 469-3187 #4570

alexandre.bricault-leduc@cssdhr.gouv.qc.ca

Thèmes Abordés	Contenu	Échéancier	Évaluation
<p><i>Personal Object</i></p> <p><i>Podcast</i></p> <p><i>Board Games</i></p>	<p>Au moyen de différentes activités, en sous-groupes, les élèves sont appelés à créer et à participer à des activités d'apprentissage permettant l'acquisition de vocabulaire, l'assimilation de structures anglaises et le développement des habiletés d'interaction à l'oral, dans le but de les amener à échanger sur divers sujets d'intérêts.</p> <p>- Produire une capsule audio sur un sujet choisi par l'élève</p> <p>- Concevoir et Produire un jeu de société</p>	<p><i>Sept.</i></p> <p><i>Oct-Nov</i></p> <p><i>Dec.</i></p>	<p>C1 Interaction à l'oral</p> <p>- Poursuivre des conversations sur les différents thèmes exploités.</p> <p>- L'étudiant sera évalué au regard de sa participation active et positive en classe et aussi lors d'activités formelles d'évaluation.</p>

<p><i>Food around the World</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche sur le thème de la cuisine dans le monde, confection d'un plat en cuisine - Activités en lien avec l'alimentation responsable et saine. 	<p><i>Jan.</i></p>	
<p><i>Debates</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - En sous-groupe, les élèves se familiariseront avec la structure du débat et auront à débattre sur des sujets pour lesquels ils auront fait de la recherche en vue d'étayer leurs arguments. 	<p><i>Feb.</i></p>	
<p><i>Jobs, Interviews & Entrepreneurship</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation de techniques d'entrevue pour obtenir un emploi - Survol des domaines du marché du travail et des compétences associées à ceux-ci. - Présentation des diverses professions 	<p><i>March-April</i></p>	
<p><i>My personal project</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation finale sur un thème de recherche choisi par l'élève. 	<p><i>May-June</i></p>	

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 ou 2 romans par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 3 et 7 de 12h15-13h00