



Planification de l'étape1 Anglais, Cinquième secondaire

Valérie Paumard, enseignante
(450) 469- 3187 #4577
valerie.paumard@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469- 3187 #4577



Centre de services scolaire
des Hautes-Rivières

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <i>Getting to Know Each Other</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de la Routine (classe et chez soi) ● Préparation du Matériel (Manuel & Cartables réels & virtuels) ● Activités pour faire connaissance (orales & écrites) ● Présentation des outils (Cours Synchrones avec Teams) 	<p>Vérifier sur l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	
<p>Unit 1 : <i>This is it!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary : - High-School memories ● Grammar: - Simple Present & Simple Past - Modals: Form & Values - Simple Past vs Past Be + V-ing ● Strategies - C1: Give Advice - C2: Prepare to listen; Scan - C3: Use Resources & Revise your Text (FAPU) 	<p>Vérifier sur l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Participation en classe → Note conservée pour la 2^{ème} étape ● C2 : Compréhension → Unit 1 Test (Vocab.; Grammar and Reading/Listening Comp.) → Series we watch in class (Watching) → Novel & Short-Story read in class (Reading) ● C3 : Production Écrite → Unit #1 Written Production : Blog Entry

<p>Unit 2 : <i>Activist or Outlaw</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : - Law and Order • Grammar: -relative pronouns -conditional • Strategies - C1: Initiate, React, Maintain & End a conversation - C2: Compare Experiences - C3: Use Resources & Revise your Text (FAPU) 	<p>Vérifier sur le l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe → Note conservée pour la 2^{ème} étape • C2 : Compréhension → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.) → Series we watch in class (Watching) • C3 : Production Écrite → Unit #1 Written Production : Activist's Profile
---	--	--	--

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 roman par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 3 au local B-200 de 12.15 à 13.00