



## Planification de l'étape 3 Anglais, Quatrième secondaire

Valérie Paumard, enseignante  
(450) 469- 3187 #4577  
[valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul  
Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0  
Téléphone: 450 469-3187  
Courriel : [espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca)  
<https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p><b>Unit 4:</b> <i>What would you do?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression of Leading &amp; Following</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs</li> <li>- Conditional</li> </ul> </li> <li>• <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1: Compare &amp; Support opinion</li> <li>- C2: Prepare to read; Scan</li> <li>- C3: Edit your Text (FAPU)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vérifier sur le l'agenda, Mozaik pour les devoirs et l'étude.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1</b> : Interaction avec l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation en classe</li> <li>Discussions en équipe</li> </ul> </li> <li>• <b>C2</b> : Compréhension <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 4 Test (Grammar and Reading/Listening Comp.)</li> <li>→ Series we watch in class (Watching)</li> <li>→ Novel we read in class and at home (Reading)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>C3</b> : Production Écrite : Letter or Narrative Text</p>
<p><b>Unit 3:</b> <i>Sabotaged</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression for Solving a Mystery</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Perfect</li> <li>- Direct &amp; Indirect Speech</li> </ul> </li> <li>• <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1: Maintaining the Conversation</li> <li>- C2: Focus, Infer; Skim</li> <li>- C3: Monitor, Edit your Text (FAPU)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vérifier sur le l'agenda, Mozaik pour les devoirs et l'étude.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1</b> : Interaction avec l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation en classe</li> <li>Discussions en équipe</li> </ul> </li> <li>• <b>C2</b> : Compréhension <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 3 Test (Grammar and Reading/Listening Comp.)</li> <li>→ Series we watch in class (Watching)</li> <li>→ Novel we read in class and at home (Reading)</li> </ul> </li> </ul>

			<b>C3</b> : Production Écrite : Narrative or Newspaper Article
--	--	--	----------------------------------------------------------------

**Recommandations :**

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire.

**Récupération** : Jours 1 au C-215 et Jour 8 au C-218 de 12.15 à 13.00