

Planification de l'étape 1

Anglais, Quatrième secondaire

Alexandre Bricault-Leduc, enseignant
alexandre.bricault-leduc@cssdhr.gouv.qc.ca

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
Prise de contact : <i>Getting to Know Each Other</i>	● Présentation de la Routine ● Préparation du Matériel ● Activités pour faire connaissance	Vérifier sur l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude	
Unit 1 : <i>Bright Ideas</i>	● Vocabulary : - Business English ● Grammar: -Future (Will/be going to) -Comparatives and superlatives -Past tenses ● Strategies - C1: Initiate, React, Maintain & End a conversation - C2: Find the Main Idea	Vérifier sur le l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude	● C1 : → Interaction avec l'enseignant → Participation en classe → Discussion en équipe ● C2 : Compréhension → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.) → Series we watch in class (Watching) ● C3 : Production Écrite → Choice between Review and Analyze a one-in-a-million idea or Description of a bright idea (business)

	- C3: Support opinion, Introduction, Main paragraph, Conclusion		
Unit 2 : <i>Chain of Life</i>	• Vocabulary : - Human Body -Organ Donation • Grammar: -Adverbs -Modals • Strategies - C1: Initiate, React, Maintain & End a conversation - C2: Compare Experiences	Vérifier sur le l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude	• C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C2 : Compréhension → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.) → Novel & Short-Story read in class (Reading) → Series we watch in class (Watching) • C3 : Production Écrite → Choice between Letter, Newspaper Article or Narrative Text

Récupération : Jour 3 au local C-218 de 12h15 à 13h00