



Planification de l'étape 3 Anglais, Troisième secondaire Programme Langues et Multimédia

Valérie Paumard, enseignante
(450) 469- 3187 #4577
valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Téléphone: 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca
<https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>LMM: Death on the Nile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : - Movies • Grammar: LMM-Comparison • Strategies - C1: Interaction/Compare opinion - C2: Connect the Text/Take notes - C3: Opinion Text 	<p>Vérifier sur Mozaik pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C3 : Production → Opinion Text
<p>End of Unit 2: Online Oversharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : - Unit#2 p.27 Social Network • Grammar: -2 Futures - Modals • Strategies - C1: Interaction/Use Prior Knowledge - C2: Look at the features of a text 	<p>Vérifier sur le l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C2 : Compréhension → Unit Test (Voc., Grammar and Reading/Watching Comp.) • C3 : Production LMM→ Podcast

<p>SAÉ : <i>Final Exam</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Discussion en équipe • C2 : Compréhension <ul style="list-style-type: none"> → Reinvestment → Reading Comprehension • C3 : Production Écrite <ul style="list-style-type: none"> → Write an Opinion / Narrative / Newspaper article / Letter
---	--	--	---

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jours 1 au C-215 et Jour 8 au C-218 de 12.15 à 13.00