

## Planification de l'étape 2

### Anglais LM, deuxième secondaire

Éloïse Audet-Cloutier, enseignante

(450) 469-3187 poste 4570

[eloise.audet-cloutier@csdhr.qc.ca](mailto:eloise.audet-cloutier@csdhr.qc.ca)

**PLANIFICATION 2e ÉTAPE**

**Anglais LM 2ième secondaire**

<b>Étape</b>	<b>Contenu</b>	<b>Devoirs</b>	<b>Évaluations prévues **</b>
<p align="center"><b>Étape 2</b></p> <p align="center"><b>Jusqu'au</b></p> <p align="center"><b>23 juin</b></p> <p align="center"><b>(60%)</b></p>	<p><b>Unit 2 - Trivia Challenge (à terminer)</b></p> <p>*** Les Jeux-Questionnaires</p> <p>Notions : Simple Past + Question Words</p> <p>Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others</p> <p>Mini-Projet : Création d'un jeu-questionnaire</p> <p>Mini-Projet : Webcomics</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire</p> <p>C1 : Interaction orale – L'élève devra expliquer son jeu-questionnaire et il devra jouer aux jeux de ses coéquipiers.</p> <p>C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.</p> <p>C3 : Production Écrite - L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte d'un game-show. L'élève devra également rédiger un webcomic review.</p>
	<p><b>Unit 3 – Go for it!</b></p> <p>Notions : Which/what; modals can, could, must, have to and should</p> <p>Stratégies : Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate, Encourage feelings and Support others.</p> <p>Mini-projet: Present an extreme sport and athlete that you admire</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire</p> <p>C1 : Présentation d'un sport extrême et d'un athlète</p> <p>C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.</p> <p>C3 : Production Écrite - L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.</p>
	<p><b>Unit 4 – What a Character!</b></p> <p>Notions : Adverbs of manner; present continuous</p> <p>Stratégies : Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others</p> <p>Mini-projet : The Pitch</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire</p> <p>C1 : Interaction orale – L'élève devra écouter et participer à des échanges avec ses coéquipiers. Il devra également faire le « pitch » d'un dessin animé.</p> <p>C2: Compréhension de lecture et d'écoute orale -</p>

			<p>L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. Écoute d'un dessin animé. C3 : Production Écrite - L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte de son « pitch ». Il devra également écrire un texte sur un personnage animé.</p>
<p><b>Unit 5 – The Push and Pull of Advertising</b></p> <p>Notions : Imperatives, future with will and be going to</p> <p>Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others</p> <p>Mini-Projet : Création du « branding » et d'une publicité pour un nouveau produit</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire C1 : Interaction orale – L'élève devra écouter et participer à des échanges avec ses coéquipiers. Création d'une publicité. C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. C3 : Production Écrite - L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte d'une publicité.</p>	
<p><b>Unit 8 – World Tour</b></p> <p>Notions : Modals would, could and should</p> <p>Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others</p> <p>Mini-Projet : My Dream Destination</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire C1 : Interaction orale – L'élève devra écouter et participer à des échanges avec ses coéquipiers. Discussion sur sa destination de rêve. C2: Compréhension de lecture et d'écoute orale - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. Écoute d'un documentaire de voyage. C3 : Production Écrite - L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue</p>	

			de produire un livret sur sa destination de rêve.
--	--	--	---

**Recommandations :**

- Regarder un minimum de 60 minutes de télévision en anglais par semaine (émission/film/documentaire avec sous-titres en anglais).
- Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe ou en ligne)
- Participer aux récupérations si nécessaire.

**Récupération :** Jour 5 au C-218 de 12:15 à 13:00

Jour 1 au C-218 de 12:15 à 13:00 (Diane)

**SAÉ** : Tout au long de l'étape.