



Planification de l'étape 1 Anglais, Deuxième secondaire Groupes 204, 206, 207

Mélissa Racicot, enseignante
[mélissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:melissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <i>Getting to Know Each Other</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de la Routine (classe et chez soi) ● Introduction du Matériel (Manuel, outils, etc.) ● Activités pour faire connaissance (orales & écrites) ● Révision Lexicale et Grammaticale 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipes
<p>Unit 1 : <i>Be Cool</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary : From book unit ● Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Position of adjectives - Simple Present Verbs ● Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Start, Maintain and End conversation. Asking for help. - C2: Prepare to listen & Read; Use prior Knowledge, Scan - C3: Use Resources & Revise your Text 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe ● C2 : Compréhension Test de grammaire de la première unité Compréhension de textes lus et entendus ● C3 : Production Écrite "Who is cool to you?": Description d'une personne que l'élève trouve "cool".

<p>Unit 2 : <i>Game On</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : - From Book Unit • Grammar: -Question Words -Simple Past • Strategies - C1: Use prior Knowledge - C2: Look at Text features, Skim & Scan for information - C3: Use Resources & Revise your Text 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe, lors de jeux, etc. Discussion en équipe • C2 : Compréhension Test de grammaire sur la deuxième unité Compréhension de textes lus et entendus Création d'un quiz qui réinvestit la matière de l'unité. • C3 : Production Écrite Création d'un quiz: Écriture de questions
--	---	---	--

Devoir :

30 minutes d'anglais par semaine et tout travaux qui n'ont pas été complétés en classe.

Récupération : Jour 8 au D-101 de 12h15-13h et un autre jour cycle à déterminer selon les besoins des élèves (avant/après des examens, projets, etc.).