

Planification de l'étape 1

Français, Deuxième secondaire

Corinne Landry, enseignante
(450) 469-3187
corinne.landry@cssdhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <i>Getting to Know Each Other</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de la Routine (classe et chez soi) ● Introduction du Matériel (Manuel, outils, etc.) ● Activités pour faire connaissance (orales & écrites) ● Révision Lexicale et Grammaticale 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk - Teams 	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe
<p>Unit 1 : <i>Be Cool</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary : From book unit ● Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Position of adjectives - Simple Present Verbs ● Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Start, Maintain and End conversation. Asking for help. - C2: Prepare to listen & Read; Use prior Knowledge, Scan - C3: Use Resources & Revise your Text 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk - Teams 	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe ● C2 : Compréhension → Unit 1 Test → Who is cool to you? → Movie : we watch 15 minutes of a movie at the end of each class. Comprehension exercises are sometimes prompted. ● C3 : Production Écrite → Who is cool to you?

<p>Unit 2 : Game On</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : - From Book Unit • Grammar: -Question Words -Simple Past • Strategies - C1: Use prior Knowledge - C2: Look at Text features, Skim & Scan for information - C3: Use Resources & Revise your Text 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk - Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C2 : Compréhension → Unit 2 Test → Reading/Watching Comprehension → The Me Quiz • C3 : Production Écrite → The Me Quiz: Write questions about yourself to play with your classmates.
------------------------------------	---	--	---

BONUS : Rappel du courriel envoyé en début d'étape. Le bonus se trouve sous forme de devoir dans Mosaïk :

" Bonjour chers parents et tuteurs. Je souhaite vous informer d'un 'devoir' inscrit sur Mosaïk. Il s'agit d'une possibilité de points bonus pour votre enfant. Ce n'est donc pas obligatoire, mais c'est fortement encouragé!

Je propose aux élèves d'intégrer l'anglais dans leur routine quotidienne. Je crois fermement que c'est la meilleure façon de s'améliorer! Afin d'éviter une surcharge de travail pour eux, je recommande de faire une transition de leurs activités existantes vers l'anglais, plutôt que d'ajouter de nouvelles choses à leur horaire. Par exemple, si votre enfant lit beaucoup ou écoute chaque soir un épisode de sa série préférée, il peut faire simplement la transition vers l'anglais. Ça ne prendra pas plus de temps dans sa routine.

*Je recommande que chaque semaine, votre enfant s'expose à 2h30 d'anglais (ça paraît beaucoup, mais ça représente 30 minutes par jour de semaine). Il est possible de varier les moyens et le temps. Par exemple, 30 minutes d'une série (anglais et sous-titres anglais) chaque jour ou 15 minutes de lecture matin et soir, dans le bus, ou de la conversation et du jeu en ligne avec des joueurs anglophones le week-end! **

Ils doivent noter chaque semaine les moments passés en anglais. J'accorderai 10 points bonus dans une compétence à chaque étape du bulletin pour ceux et celles qui me remettront leur feuille bien décrite avec leurs initiales et les vôtres. ([Cliquez ici pour voir le document](#). Ils en auront une copie papier dès lundi ou mardi). Je vérifierai chaque semaine le document, afin de les encourager. Ceux qui le feront auront leur bonus. Les autres ne perdront rien, sauf l'occasion d'apprendre!

Vous trouverez également, au bas du document ci-joint, des exercices en ligne de toutes sortes (grammaire, prononciation, etc.) qui peuvent aider toute la famille! Je suis disponible si vous avez des questions ou des besoins d'aide avec cette démarche.

** La supervision des parents demeure recommandée pour toutes activités en ligne."*

Récupération : Jour 5 au Bloc D de 12h15 à 13h00