



Planification de l'étape 1

Anglais, deuxième secondaire

Diane Labrecque, enseignante
(450) 469-3187 #4580
diane.labrecque@cssidhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cสดhr.qc.ca
<https://www.cสดhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Étape	Contenu	Devoirs	Évaluations prévues **
Étape 1 Du 31 août au 3 novembre	Unit 1 - Be Cool	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire, verbes irréguliers et de grammaire
	Qu'est-ce qui est « cool » pour un(e) adolescent(e) ?		C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. Lecture d'un roman graphique en classe.
	Notions : Position of adjectives + Simple Present		
	Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Sim & Scan, Ask questions and Cooperate		C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.
	Unit 7 – Fear and Phobias	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire et de grammaire
	Notions : Prefixes and suffixes + Comparative adjectives + Verb tense review		C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.
	Stratégies : Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate, Encourage feelings and Support others.		C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.
	Activité d'Halloween		
	Recommandations : - Revoir chaque leçon d'un cours à l'autre permet l'intégration du vocabulaire et des notions de grammaire. - Regarder un minimum de 60 minutes de télévision en anglais par semaine (émission/film/documentaire avec sous-titres en anglais). - Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe ou en ligne) - Participer aux récupérations si nécessaire. Récupération : Jour 1 – 4 – 7 de 12:15 à 13:00 au local C-218 <u>SAÉ</u> (Situation d'apprentissage et d'évaluation): Tout au long de l'étape. <u>Évaluation par compétence:</u> C1 Interaction orale = 40% C2 Compréhension d'un discours oral et écrit = 30% C3 Production écrite = 30%		