



# Planification de l'étape 1

## Anglais, deuxième secondaire

Diane Labrecque, enseignante  
(450) 469-3187 #4580

[diane.labrecque@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:diane.labrecque@cssdhr.gouv.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**

1881, avenue Saint-Paul Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0

Téléphone : 450 469-3187

Courriel : [espgostiguy@cssdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@cssdhr.qc.ca)

<https://www.cssdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Étape	Contenu	Devoirs	Évaluations prévues **
<b>Étape 1</b>  <b>Du 31 août</b>  <b>au 12</b>  <b>janvier</b>  <b>Pondération :</b>  <b>40 %</b>	<b>Unit 1 - Be Cool</b>  Qu'est-ce qui est « cool » pour un(e) adolescent(e) ?  Notions : Position of adjectives + Simple Present  Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Sim & Scan, Ask questions and Cooperate	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire, verbes irréguliers et de grammaire  C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. Lecture d'un roman graphique en classe.  C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.
	<b>Unit 7 – Fear and Phobias</b>  Notions : Prefixes and suffixes + Comparative adjectives + Verb tense review  Stratégies : Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate, Encourage feelings and Support others.  Activité d'Halloween	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire et de grammaire  C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.  C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.
	<b>Unit 2 - Trivia Challenge</b>  *** Les Jeux-Questionnaires  Notions : Simple Past + Question Words Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others  Mini-Projet : Création d'un jeu-questionnaire	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire et de grammaire C1 : Interaction orale – L'élève devra expliquer son jeu-questionnaire et il devra jouer aux jeux de ses coéquipiers. C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte d'un game-show.

**Recommandations :**

- Revoir chaque leçon d'un cours à l'autre permet l'intégration du vocabulaire et des notions de grammaire.
- Regarder un minimum de 60 minutes de télévision en anglais par semaine (émission/film/documentaire avec sous-titres en anglais).
- Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe ou en ligne)
- Participer aux récupérations si nécessaire.

**Récupération** : Jour 1 – 4 – 7 de 12:15 à 13:00 au local C-218

**SAÉ** (Situation d'apprentissage et d'évaluation): Tout au long de l'étape.

Évaluation par compétence:    C1 Interaction orale = 40%  
  C2 Compréhension d'un discours oral et écrit = 30%  
  C3 Production écrite = 30%

Bonne Année scolaire!