

Planification de l'étape 3 Anglais, première secondaire Groupes 104, 106 et 107

Mélissa Racicot, enseignante
[mélissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:melissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Téléphone: 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@cssdhr.gouv.qc.ca
<https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thèmes	Contenu	Études	Évaluation
Unité 5: Animal Heroes	Vocabulaire portant sur les animaux Formes affirmative, négative, et interrogative. Verbes être, avoir et verbes réguliers au passé. Pronoms Adjectifs Ce que j'aime ou pas Décrire ce qu'il y a en classe à l'aide de "Il y a"	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	C1 : Discussions sur les thèmes discutés en classe. C1: Participation en classe en lien avec les thèmes abordés et utilisation de l'anglais en tout temps. C2 : Lecture de textes et écoute de vidéos. C3 : Production écrite: Écrire un article sur un animal héro.
Lecture de livres « Who is » ou « Who was »	Vocabulaire Verbes au présent Verbes aux passés Événements	Document à compléter pendant la lecture.	C1 : Participer dans les discussions et activités qui portent sur les livres. C2 : Compréhension du texte et réinvestissement.
Unité 6: Digital Days	Adverbes de séquences. Nombres ordinaux. Verbes irréguliers au passé. Formation de questions au passé. Vocabulaire portant sur la technologie, les jeux et les applications. Contenu d'une critique et exemples de critiques.	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	C1 : Échanges avec collègues et utilisation de l'anglais en tout temps (équipe de 4). C2 : compréhension de lecture: Document de lecture jaune. C3 : Production Écrite: Écriture d'une critique pour un application ou un jeu (au choix de l'élève)

Unité 8 : Mural Mystery	Vocabulaire portant sur la loi et les mystères (crime, suspect, indices, etc.) Verbes devoir et pouvoir (modal verbs : can, must and have to). Révision de l'indicatif présent et du passé.	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	C1 : Participer dans les discussions et activités qui portent sur le thème. C1: Participation en classe et utilisation de l'anglais en tout temps C2 : Résoudre un mystère (compréhension du mystère et des indices et réinvestissement de l'unité). C3 : Écrire la fin d'une histoire.
--	---	--	--

Devoir:

Les évaluations qui pourraient demander de la préparation chez l'élève (études, lecture, notes, etc.) sont sur Mozaïk. Les travaux qui étaient à faire en classe et qui doivent être complétés en devoir ne seront pas écrits sur Mozaïk, mais ils seront inscrits à l'agenda (par l'élève).

Recommandations :

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 8 au D-101 de 12:15 à 13:00 et une journée à déterminer (au besoin des élèves)